

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
«9 №-а шёр школа»  
Муниципальной велодан съёмкуд учреждение

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ «СОШ №9»  
Протокол № 6 от « 14 » 03 2020г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
за 2019 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
за 2019 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Нина Петровна Пакшина
Адрес организации	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д. 8
Телефон, факс	(82145)61751, 61620
Адрес электронной почты	school9_12@mail.ru
Учредитель	Администрация МОГО «Инта»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.02.2015 серия 11Л01 № 0001030
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 серия 11А01 №0000167 срок действия до 30.12.2027

МБОУ «СОШ № 9» расположена в центре города Инта. Большинство семей проживают в многоэтажных домах типовой застройки. 99% проживают рядом со школой, 1% - в поселке «Юсьтыдор» в 8 километрах от школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 9» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №9»**

Управление МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, уставом и локальными нормативно-правовыми актами МБОУ «СОШ № 9».

**Структура управления**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы.

**Коллегиальные органы управления:** общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

**Представительные органы управления МБОУ "СОШ №9":** Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

**Представительные органы управления МБОУ "СОШ №9", созданные по инициативе учащихся и их родителей (законных представителей):** Совет родителей, Совет учащихся.

В 2019 году коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ № 9» рассматривали следующие основные вопросы:

педагогический совет: обсуждение новой программы развития МБОУ «СОШ № 9» на 2019-2024 г.г., принятие изменений в общеобразовательную программу; вопросы, регламентирующие образовательные отношения; заслушивал отчет директора школы;

попечительский совет рассматривал вопросы перспективного развития МБОУ «СОШ № 9», обсуждал программу развития на 2019-2024 г.г. и привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

общее собрание работников: рассматривал вопрос о разработке и принятии коллективного договора, о совершенствовании материально-технической базы МБОУ «СОШ №9», вносило предложения в план развития школы;

на родительском комитете школы обсуждалась программа развития на 2019-2024 г.г. и основные мероприятия по реализации данной программы;

совет старшеклассников рассматривал вопросы проектирования организации жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов в соответствии с программой развития на 2019-2024 г.г., вовлечение учащихся в РДШ, юнармейский отряд.

### Деятельность методического совета и школьных методических объединений МБОУ «СОШ № 9» в 2019 году.

В 2019 году в школе работали следующие методические объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей математики, ШМО учителей естественного цикла и физической культуры, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, ШМО классных руководителей.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников (среди них не только те педагоги, у которых истек срок предыдущей курсовой подготовки, но и 15 человек, практически ежегодно повышающих свою квалификацию на курсах различного уровня).

#### Результативность деятельности школьных методических объединений в 2019 году

	Количество	Название мероприятия
Участие в фестивалях, конференциях, семинарах	23 педагога школы	«Школа молодого учителя», Спортивный фестиваль, Очная конференция «Школа XXI века: новые возможности», Школьный семинар «Портфолио как форма установления квалификационной категории учителя», Муниципальный этап VII Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», Семинар «О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников образовательных организаций», Конференция «Современные образовательные технологии», Вебинар «Подготовка к Итоговому собеседованию. 9 класс. ОГЭ. Русский язык», Заседание зонального методического объединения Единой межведомственной психологической службы Республики Коми, Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика», Муниципальный фестиваль ученических проектных работ «Проектоград», Муниципальный Фестиваль открытых уроков, Межведомственная служба практической психологии Республики Коми.
Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней	21 человек	«Учитель года», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко, «Использование ИКТ в педагогической деятельности», Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года, «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС», «Мириады открытий», «Культура речи современного педагога», Интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Лучший педагогический опыт», «Лучший современный урок», «Методическая система эффективного учителя», «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования», «Креативный педагог и современное образование», «Основы педагогического мастерства», «Основы педагогики», «Педагогический кубок», «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС» и другие), «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности», «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности», «Моя практика реализации ФГОС».
Представление работы в СМИ	13 человек	Печатный сборник работ участников X педагогического Форума г.Санкт-Петербург, Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Агентство по современному образованию, «Всероссийская Выставка РФ», сайт «ИНФО-УРОК», сайт Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», сайт «videourok», статьи в СМИ «Академия педагогики», сборник VIII Международного педагогического

		форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», сайт <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> , сайт интернет-проекта «Копилка уроков- сайт для учителей», сайт Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», сайт «Солнечный свет» и др.
--	--	--

Большинство педагогов школы активно представляют свой опыт работы на различных уровнях, но, вместе с тем, следует отметить, что некоторые учителя в этом отношении пассивны, не участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, к управлению МБОУ «СОШ № 9» привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители через общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания;
- педагоги через общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, участие в школьных методических объединениях;
- обучающиеся через совет старшеклассников, классные собрания.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами (ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФКГОС)), учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план ООО – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план СОО – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

1-8 классы – общеобразовательные классы, 9 класс – предпрофильные классы, 10-11 классы – профильные классы (социально-экономический профиль).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы МБОУ «СОШ №9» размещен на сайте школы <http://www.школа9инта.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/osnovnye-svedeniya/>

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	196
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Основная образовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 413 обучающихся (из них 11 детей-инвалидов, в том числе 2 детей с ОВЗ. 5 обучающихся обучаются на дому по индивидуальному учебному плану). Все учащиеся обучаются по основным образовательным программам.

### Воспитательная работа.

В 2019 г. воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Основные направления воспитательной работы:

Название направления	Формы деятельности	Внеурочная деятельность
Гражданско-патриотическое воспитание	- традиционные общешкольные мероприятия; - система классных часов патриотической направленности;	1. Мероприятия, посвященные Дню Победы 2. Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность детской организации «Радуга»;</li> <li>- деятельность в рамках Российского движения школьников;</li> <li>- работа в кружках, клубах и секциях дополнительного образования;</li> <li>- встречи с ветеранами всех войн и героями трудовых подвигов;</li> <li>- участие родителей в мероприятиях;</li> <li>- сотрудничество с социумом;</li> <li>- военно-спортивные игры и соревнования;</li> <li>- участие в лагерях труда и отдыха.</li> </ul>	<p>работы, посвященного Дню защитника Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в городской игре «Зарница», «Орлёнок».</li> <li>4. Организация встреч учащихся с бывшими военнослужащими</li> <li>5. Проведение фестивалей патриотической песни.</li> <li>6. Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе.</li> <li>7. Операция «Забота» - оказание помощи ветеранам и пожилым людям; поздравление ветеранов ВОВ и труда;</li> <li>8. Акция «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»</li> <li>9. Встречи с участниками ВОВ и героями тыла</li> </ol>
Военно-спортивная деятельность	Спартакиады, соревнования, учебно-полевые сборы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в спартакиаде допризывной молодежи «Призывник»</li> <li>2. Проведение игр на местности «Зарница»</li> <li>3. Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни»</li> <li>4. Соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, мини-футболу, лыжам.</li> <li>5. Обеспечение организационного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах</li> <li>6. Организация работы спортивных секций, кружка «Меткий стрелок».</li> </ol>
Спортивно-оздоровительная работа	Муниципальные и школьные соревнования в различных видах спорта.	<p>Высокие результаты учащиеся показывают в традиционных муниципальных спортивных соревнованиях, так в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»: команда юношей (7-8 класса) – 2 место, команда девушек (7-8 класса) – 2 место;</li> <li>- лыжные соревнования «Лыжня России»: команды юношей и девушек (6-7 классы, 8-9 классы) - все команды 1 место;</li> <li>- лыжные соревнования «Открытие сезона» - все призовые места заняли учащиеся МБОУ «СОШ №9».</li> <li>- «Кросс наций» - команда МБОУ «СОШ № 9» 10-11 классы - 1 место; 8-9 классы – 3 место;</li> <li>- соревнования по мини-футболу: команда учащихся 3-5 класса – 1 место, команда учащихся 6-7 класса – 2 место; команда учащихся 9-11 класса – 3 место;</li> <li>- соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»: команда юношей– 2 место;</li> <li>- первенство города по волейболу: команда юношей (9-11 класс) – 1 место, команда девушек (9-11 класс) – 4 место.</li> <li>- «Российский азимут 2019» - 1 место;</li> </ul>

	Сдача норм ГТО:	Выполнили комплекс ГТО и имеют знак отличия: «золото» - 43 человека, «серебро» - 36 человек, «бронза» - 18 человек.
Нравственно-эстетическое воспитание	Внеклассные и внеурочные мероприятия, общешкольные праздники.	КТД «1 Сентября», концерт, посвященный Дню учителя, праздник Осени, КТД “Лучшая мама на свете”, праздник “Мы встречаем Новый год!”, КТД “Для самых прекрасных”, Праздник Последнего звонка, Праздник “Прощай, начальная школа!”, Выпускной вечер

В 2019 году учащиеся школы являются активными участниками Российского Движения Школьников. В школе работает клуб патриотической направленности «Патриот», на базе которого создан отряд Юнармии. Активисты школы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе и муниципалитете: экоурок «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон?», викторина «России верные сыны», приуроченная ко Дню защитника Отечества, Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», «Гагаринский урок», «Национальному парку «Югид ва» - 25 лет», Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». В октябре 180 учащихся 1-11 классов приняли участие во всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон» на портале «Яндекс.Учебник».

В 2019 году в школе в рамках реализации социального проекта «Мы вместе» работает клуб ветеранов образования. Ветераны приглашаются на все праздничные мероприятия и концерты, учащиеся посещают их на дому. Для детей - это возможность научиться сотрудничать с людьми другого поколения. Для ветеранов - научиться новому, возможность вновь почувствовать себя нужными и полезными обществу.

Встречи с ветеранами дают очень многое всем участникам: происходит сплочение школьного коллектива, усиливаются связи школа-учащийся-социум, наглядно видна суть активной гражданской позиции, происходит реальная социализация как подрастающего поколения, так и ветеранов.

С особым уважением учащиеся относятся к акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Полотно Победы».

Стало традиционным проведение в 1-4 классах спортивной игры «Зарничка».

Для повышения эффективности работы школа сотрудничает со многими организациями города.



Результаты проводимой работы очевидны:

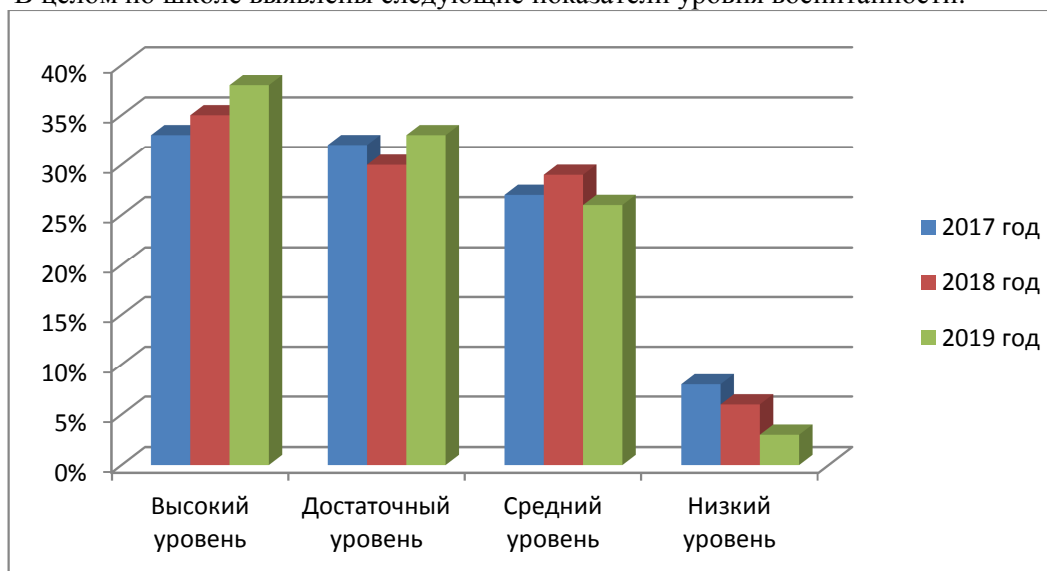
1. Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия -100%
2. Сплоченность детского коллектива.
3. Отсутствие межличностных конфликтов внутри школы.

Для определения уровня воспитанности школьников под руководством школьного психолога проводится диагностика учащихся с 1 по 11 класс с учетом возрастных особенностей.

**Показатели уровня воспитанности  
(оценка по 5-балльной шкале)**

Уровень образования (классы)	Основные показатели уровня воспитанности					
	Общая эрудиция, кругозор	Долг и ответственность	Культура поведения, соблюдение этических норм	Отношение к людям (готовность прийти на помощь)	Общественная активность	Лидерские качества
Начальное общее образование	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	3,9
Основное общее образование	3,9	4,1	4,3	4,3	3,9	4,1
Среднее общее образование	3,9	4,3	4,6	4,4	4	3,9
Среднее значение по школе	3,9	4,2	4,3	4,3	4	4

В целом по школе выявлены следующие показатели уровня воспитанности:



В 2019 году дополнительным образованием был охвачен 61% учащихся, внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся.

№	Наименование кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности	Кол-во уч-ся
1	Театр «Премьера»	45
2	Студия гитары «Лад»	18
3	Ансамбль инструментальной музыки	24
4	Танцевальный кружок «Ритм»	30
5	«Туризм»	16
6	КСП «Суббота»	30
7	Вокальный кружок «Мажор»	30
8	Кружок «Изобразительное искусство и художественный труд»	20
9	«Робототехника»	40
10	Спортивные секции	80
11	Предметные кружки	413

Одним из показателей качества дополнительного образования служит участие коллективов в городских и республиканских мероприятиях.

Работа кружков дополнительного образования отражается во всех проводимых в школе мероприятиях.

### Динамика посещений учащимися МБОУ «СОШ №9» учреждений культуры

Год	Посещение учреждений культуры	
	количество групп	количество учащихся
2017	13	253
2018	18	398
2019	18	413

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы и решал поставленные перед ним задачи по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, позволяющих обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к эффективному участию в профессиональной жизни в условиях информационного общества.

### Здоровьесберегающая деятельность в МБОУ «СОШ № 9» за 2019 год

Индекс здоровья обучающихся за 2019 год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших	Индекс здоровья (в%)
Начальное звено	196	91	46,4
Среднее звено	173	102	58,9
Старшее звено	44	24	54,5
В целом по образовательной организации	413	217	52,5

Группы здоровья обучающихся в 2019 году (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное звено	72	36,7	98	50	22	11,2	4	2,1	—	
Среднее звено	56	32,3	96	55,5	19	10,9	2	1,3	—	
Старшее звено	7	15,9	31	70,5	5	11,4	1	2,2	—	
В целом по образовательной организации	135	32,7	225	54,5	46	11,1	7	1,7	—	

Охват учащихся горячим питанием (за 2019 год)

Классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	из них, имеющих льготы по питанию	численность учащихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	196	50	0	146	50
5 - 9 классы	123	37	123	0	0
10 - 11 классы	33	10	33	0	0
ВСЕГО	352	97	156	146	50

Важным направлением в работе школы является работа с детьми группы риска.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность детей» было проведено 49 мероприятий антинаркотической направленности: совещание классных руководителей-1, педагогический совет -1, классные часы -18, уроки здоровья -6, тематические беседы-11, соревнования-12.

Проводилась совместная работа с ОМВД и наркологической службой ГБУЗ «Интинская ЦГБ» по профилактике токсикомании и алкоголизма в подростковой среде: индивидуальные и групповые консультации фельдшера наркологического кабинета, инспектора ОпДН; классные



часы и профилактические беседы по предупреждению употребления курительных смесей, алкоголя и табакокурения.

Значительное внимание уделялось просвещению по проблемам здорового образа жизни родителей: работает родительский лекторий, где для родителей проведены лекции по темам: «Если отношения с ребенком вышли из-под контроля», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Семья против вредных привычек» и другие.

Таким образом, в 2019 году, работая над выполнением комплекса мер, форм и методов организации здоровьесберегающей деятельности в школе, была создана школьная среда, способствующая сохранению здоровья учащихся, обеспечивающая их безопасность и формирующая культуру здоровья.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статические показатели за 2019 год (в сравнении с 2017 и 2018 годами)

№	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	405	398	395
	- начальная школа	183	181	180
	- основная школа	180	174	173
	- средняя школа	42	43	42
2	Количество учащихся переведенных условно	3	0	0
	- начальная школа	3	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца (с отличием)			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0	1

Приведенная статистика показывает, положительную или стабильную динамику:

- по качеству освоения программы учащимися - снижение числа учащихся, переведенных условно;
- по итогам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования - стабильное 100% получение аттестатов об образовании выпускниками 9-х и 11 классов.

Отрицательная динамика: по количеству учащихся, особенно на уровне начального общего образования, связанная с изменением места жительства, выездом родителей за пределы города в другие регионы РФ.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	30	58	5	10	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	23	50	5	11	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	19	49	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	72	53	13	10	0	0	0	0	0	0

В 2019 году в 1-х классах обучалось 43 учащихся, все освоили программу в полном объеме и по всем предметам учебного плана получили «зачет» по итогам промежуточной аттестации.

Таким образом, если сравнивать качество результатов освоения программы начального общего образования в 2019 с итогами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «5» и обучающихся на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	13	28	4	9	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	11	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	12	27	3	7	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	47	27	7	4	0	0	0	0	0	0

Таким образом, если сравнивать качество результатов освоения программы основного общего образования в 2019 году с итогами 2018 года, то можно отметить, что вырос показатель освоения программы учащимися: нет учащихся переведенных условно, вырос показатель по учащимся, обучающимся на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	26	26	100	10	39	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	17	41	1	2	0	0	0	0	0	0

Таким образом, если сравнивать качество результатов освоения программы среднего общего образования в 2019 году с итогами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся только на «5», уменьшился на 3%, а процент учащихся обучающихся на «4» и «5» увеличился на 4%.

#### **Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2019 году.**

В 2019 году 27 учащихся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ 2019 года.

Предмет	Кол-во	Итоги экзаменационной работы				% успеваемости	% качества	сред. балл	сравнение с годовой		
		«5»	«4»	«3»	«2»				подтвер	выше	ниже
русский язык	27	8	8	11	0	100	59	3,9	15	9	3
математика	27	0	14	13	0	100	51	3,5	17	8	2
обществознание	9	0	2	7	0	100	22	3,2	5	3	1
информатика	16	2	7	7	0	100	56	3,6	9	1	5
физика	1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0
химия	8	0	3	5	0	100	38	3,7	3	4	1
биология	5	0	1	4	0	100	20	3,2	1	3	1
география	13	1	7	5	0	100	61	3,4	8	5	0
английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0
история	1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации 27 выпускников 9 класса из 27-ти списочного состава получили аттестаты об основном общем образовании.

Высокий уровень подготовки, знание программного материала, практические навыки показали учащиеся на экзаменах по русскому языку, физике, английскому языку, истории.

Высокий уровень подтверждения годовых отметок прослеживается по результатам экзаменов по математике, русскому языку, обществознанию, информатике, географии.

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году.**

В 2019 году 16 учащихся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2019 года.

предмет	кол-во участников	не преод. min.	результаты по школе		
			min	max	средний балл
русский язык	16	0	34	85	62
математика (базовый)	9	0	3	5	4,5
математика (профильный)	7	0	50	72	62
физика	3	0	46	68	57
биология	2	0	48	50	36
обществознание	7	1	35	71	53
география	1	0	60	60	60
английский язык	1	0	80	80	80
литература	1	0	71	71	71
химия	2	0	42	47	36

Таким образом, выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по выбору успешно сдали 95% выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации все 22 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов показывают прохождение программы по предметам учебного плана в полном объеме и качественное освоение программы основного общего и среднего общего образования учащимися МБОУ «СОШ № 9»

### Предпрофильное и профильное обучение

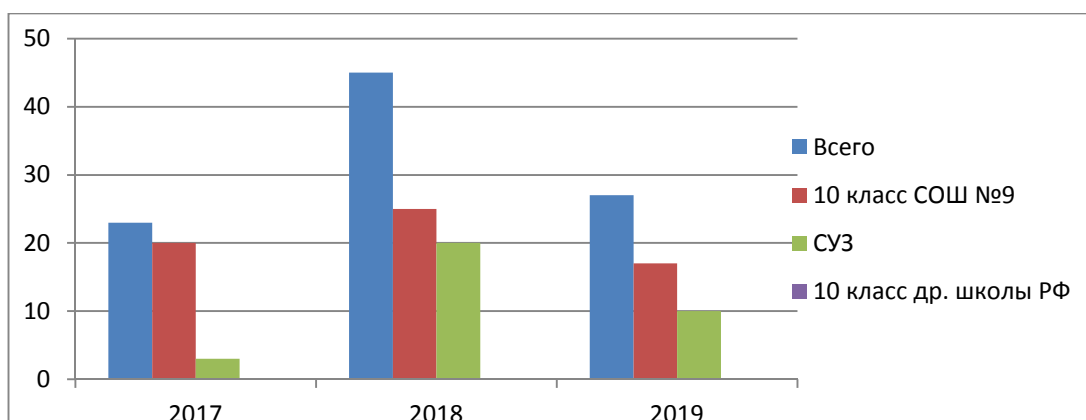
В МБОУ «СОШ №9»: 1-8 классы – общеобразовательные классы, 9 класс – предпрофильные классы, 10-11 классы – профильные классы (социально-экономический профиль).

	2017	2018	2019
Всего охвачено учащихся	44	27	43
Класс / в нем учащихся	9-а / 20; 9-б / 24	9/ 27	9-а/20; 9-б/23
Итого: классов / в них учащихся	2 / 44	1/27	2/43
в т.ч. 9-х классов / в них учащихся	2/ 44	1/27	2/43
Всего охвачено ПО	42	27	43
Класс / в нем учащихся	2/ 42	2/43	2/43
В том числе 10-х классов / в них учащихся	1 / 20	1/27	1/19
11-х классов / в них учащихся	1 /22	1/16	1/25

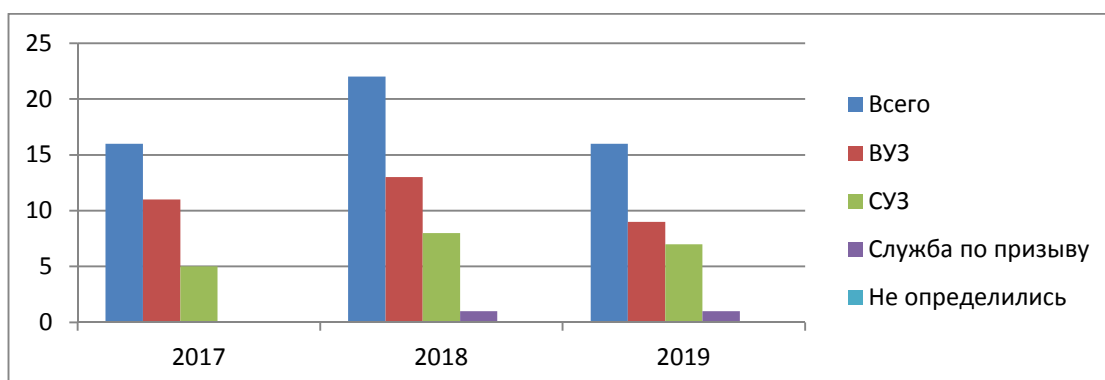
Из таблицы видно, что происходит уменьшение количества обучающихся в предпрофильных 9 классах и профильных 10-11 классах в связи с осложнением экономической ситуации в МОГО «Инта» и оттоком населения в более экономически благоприятные регионы.

Для выпускников 9 классов проводится анкетирование для определения профиля обучения в МБОУ «СОШ № 9». В 2019 году учащимися был выбран социально-экономический профиль обучения.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



Данная гистограмма показывает, что большая часть выпускников 9 классов выбирают профильное обучение в стенах нашей школы.



Из данной гистограммы видно, что количество выпускников 11 классов по сравнению с 2017 и 2018 годами поступивших в ВУЗы возросло.

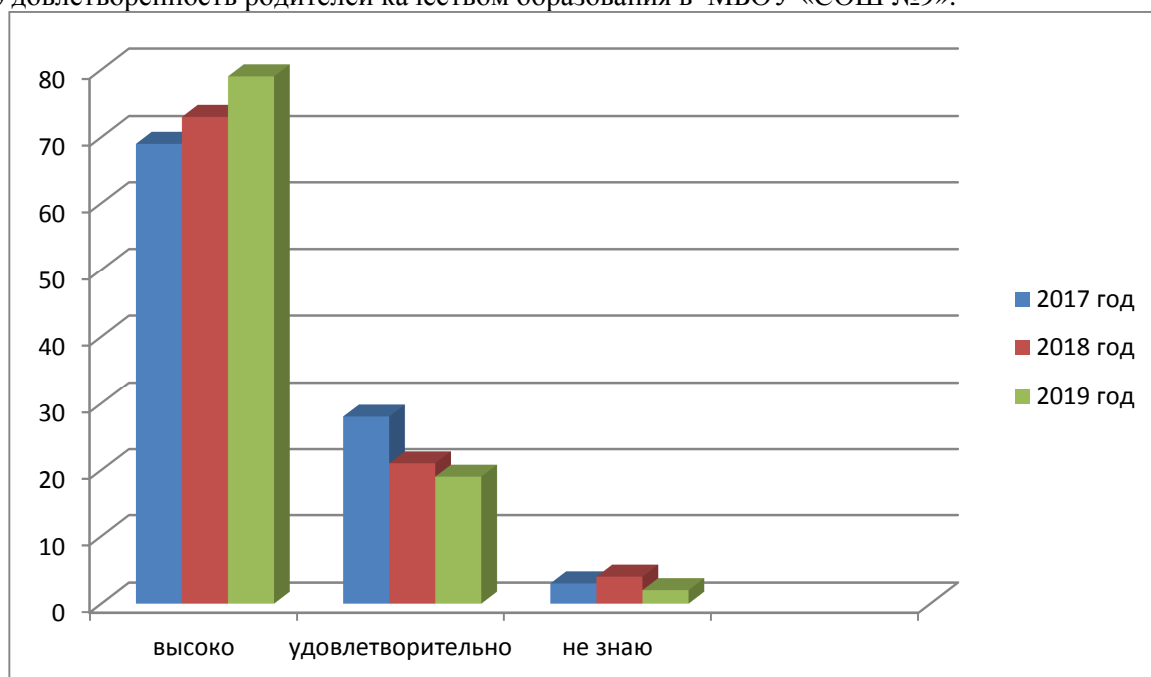
## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

В 2019 году продолжена работа согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 9».

По итогам внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2019 году выявлено: уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов ежегодно проводится анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством образования в МБОУ «СОШ №9».

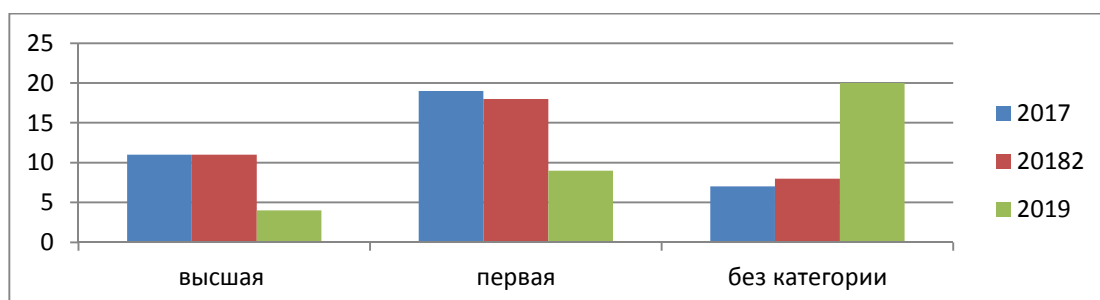


Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворяет характер и качество предоставляемых образовательных услуг. С каждым годом увеличивается количество родителей, которые оценивают работу школы высоко.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 9» работали 33 штатных педагога (в том числе 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете) и 7 внешних совместителя. Штат укомплектован полностью.

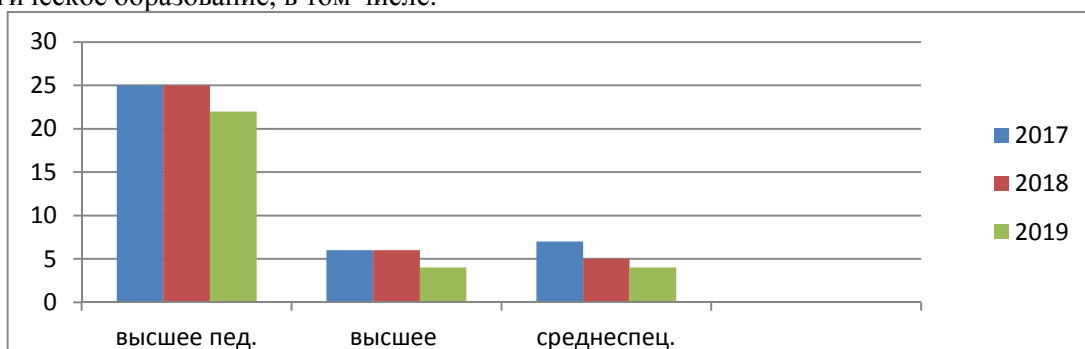
Категорийность работников в сравнении за последние три года:



Данная гистограмма отражает динамику присвоения квалификационных категорий педагогам за последние три года. Снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую

квалификационные категории, обусловлено, во-первых, такой объективной причиной, как выезд учителей за пределы города, а, во-вторых, недостаточной заинтересованностью в аттестации учителей-пенсионеров и отсутствием необходимого опыта у молодых учителей. Семеро педагогов, оставшихся без категории, планируют аттестовываться в 2020 году.

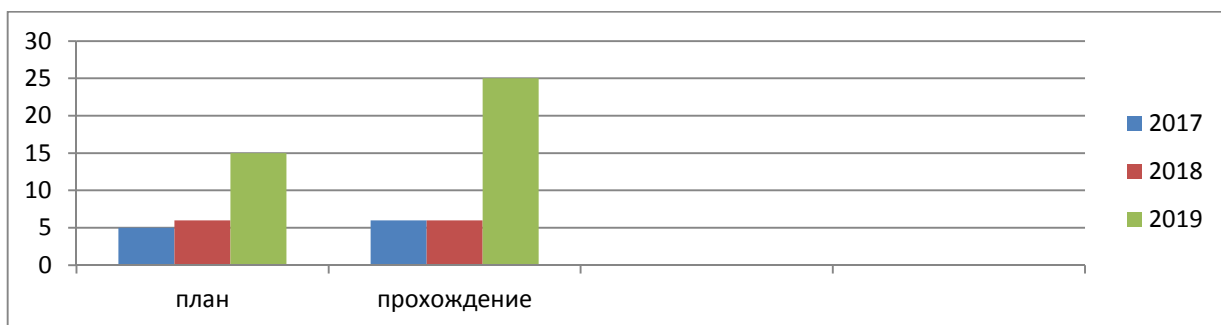
Все учителя-предметники и педагогические работники школы имеют соответствующее педагогическое образование, в том числе:



Данная гистограмма показывает динамику количества педагогов с высшим педагогическим, высшим и среднеспециальным образованием. Все учителя – предметники, за исключением молодого специалиста – учителя музыки, имеют высшее образование, являются высококвалифицированными специалистами.

Для совершенствования педагогического мастерства, в соответствии с современными требованиями все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов:



Прохождение курсовой подготовки соответствует плану, причем часть педагогов в целях саморазвития дополнительно повышает квалификацию чаще, чем один раз в три года.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства за три года:

Учебный год	Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
2017	36	16	3	3	2	4
2018	21	13	3	5	3	3
2019	23	18	1	1	2	2

В 2019 году два педагога приняли участие в трех международных конкурсах, 2 педагога проводили мастер-классы в муниципальной «Школе молодого учителя». Два педагога ежегодно представляют свой опыт работы на Международном Педагогическом Форуме в Санкт-Петербурге. Один педагог участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что педагоги школы ежегодно активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях (дистанционно).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МБОУ «СОШ № 9» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников образовательной организации 32 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика библиотечного фонда в 2019 году:

- объем библиотечного фонда - 7149 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 3 единицы в год;
- объем учебного фонда -12330 единицы.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета и внебюджетных средств школы.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 600 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 9» позволяет реализовать образовательные программы в полной мере.

В школе оборудованы 30 учебных кабинета оснащенные АРМ, из них:

8 кабинетов для 1-4 классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории и обществознания; специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, географии, музыки, ОБЖ, кабинет психологической разгрузки, в целом для учащихся, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для полного выполнения практической части программы оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии, ОБЖ. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами: «Александр 1-02-01», «Лазерный тир», «ВПХР» и др., имеется кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские (по деревообработке и металлообработке), современный спортивный зал, лыжная база; современный актовый зал и столовая на 250 посадочных мест.

Компьютерное оборудование: 3 интерактивные доски, 1 система голосования VOTUM, 99 персональных ЭВМ (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов), 35 проектора.

Таким образом в школе созданы условия для организации образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по дополнительному образованию.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	136 (33%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый – 15 (4,5) баллов профильный – 62 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человека / 6,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	413 человек / 100%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	76 человек / 18,4 %
Регионального уровня		8 человека / 1,9%
Федерального уровня		30 человек / 7,2 %)
Международного уровня		38 человек / 9,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек (процент)	0 человек / 0%



учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	44 человека / 11 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по необходимости (карантинные мероприятия, активированные дни)	человек (процент)	403 человек / 97,5%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		28 человек / 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		23 человека / 70 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4 человека / 12 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 человека / 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 человека / 36%
Высшая		9 человек / 9 %
Первая		9 человек / 28 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	человек/%
До 5 лет		5 человека / 15%
Свыше 30 лет		13 человек / 39 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 человека / 18 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 человек / 30 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34 человек / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 человек / 100%
Инфраструктура	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,23 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,8 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой		да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		225 человек / 54,5%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	человек (процент)	9,5 кв.м
	кв. м	

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Анализ показателей указывает на то, что:

Школа имеет хорошо развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В 2019 году деятельность МБОУ «СОШ № 9» строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой в области образования, программно-целевыми установками. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы удовлетворяют потребности учащихся, социума и обеспечивают ведение образовательной деятельности по реализации программ общего и дополнительного образования.

В 2019 году конкурентными преимуществами МБОУ «СОШ № 9» являлись:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий;
- качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов;
- мотивация педагогического коллектива на работу по развитию МБОУ «СОШ № 9», готовность участия педагогов в различных проектах муниципального и республиканского уровней;
- обеспечение профессионально-личностного роста педагогов, формирование их психолого-педагогической и информационной компетентности через систему повышения квалификации;
- повышение информационной открытости МБОУ «СОШ № 9» посредством размещения на школьном сайте отчетов о самообследовании, выступления директора с публичным отчетом о деятельности школы перед педагогическим коллективом, родителями и общественностью;
- планомерная работа педагогического коллектива над проблемой повышения здоровья учащихся.

Цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 9» в 2019 году, выполнены. Школа находится в режиме инновационного развития. Совместная деятельность учителей, учащихся и родителей (законных представителей) по повышению качества образования результативны.