

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

«9 №-а шёр школа»  
Муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9»  
(протокол от 16.04.2019 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9»  
Н.П.Пакшина  
«16» 04 2019 г.  
приказ № 141 от 16.04.2019 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
за 2018 год

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
**за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Нина Петровна Пакшина
Адрес организации	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д. 8
Телефон, факс	(82145)61751, 61620
Адрес электронной почты	school9_12@mail.ru
Учредитель	Администрация МОГО «Инта»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.02.2015 серия 11ЛЮ1 № 0001030
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 серия 11А01 №0000167 срок действия до 30.12.2027

МБОУ «СОШ № 9» расположена в центре города Инта. Большинство семей проживают в многоэтажных домах типовой застройки. 98% проживают рядом со школой, 1% - в поселке «Юсьтыдор» в 8 километрах от школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 9» реализует программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления общеобразовательной организации**

Управление МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, уставом и локальными нормативно-правовыми актами МБОУ «СОШ № 9».

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 9» является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Представительными органами являются: общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Представительные органы управления, созданные по инициативе учащихся и их родителей (законных представителей): совет родителей и совет учащихся

В 2018 году коллегиальные органы МБОУ «СОШ № 9» рассматривали следующие основные вопросы:

- педагогический совет: итоги выполнения программы развития МБОУ «СОШ № 9» за 2013-2018 г.г.; обсуждение проекта новой программы развития МБОУ «СОШ № 9» на 2019-2024 г.г. и принятие новой программы развития;

- попечительский совет рассматривал вопросы перспективного развития МБОУ «СОШ № 9», обсуждал проект программы развития на 2019-2024 гг. и привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности развития школы;

- общее собрание работников: обсуждение проекта новой программы развития МБОУ «СОШ № 9» на 2019-2024 гг. и принятие новой программы развития; вопросы охраны труда в школе;

В 2018 году представительные органы МБОУ «СОШ № 9» рассматривали следующие основные вопросы:

- на родительском комитете школы обсуждался проект программы развития на 2019-2024 гг. и основные мероприятия по реализации данного проекта;

- совет старшеклассников рассматривал вопросы проектирования организации жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов в

соответствии с проектом программы развития на 2019-2024 гг., вовлечение учащихся в РДШ, юнармейский отряд.

Совет родителей и совет учащихся согласовывали нормативные локальные акты школы по основным направлениям работы школы.

### Деятельность методического совета и школьных методических объединений МБОУ «СОШ № 9» в 2018 году.

В 2018 г. основные направления деятельности методического совета и ШМО МБОУ «СОШ № 9» являлись:

1. Развитие профессиональной педагогической компетентности
2. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников
3. Совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
4. Работа с одаренными учащимися, планирование систематической деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад различного уровня.
5. Работа с учащимися по индивидуальным учебным планам, работа по организации учебной исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях образования.
6. Работа с молодыми специалистами и их наставниками.

В школе работали следующие методические объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей математики, ШМО учителей естественного цикла и физической культуры, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, ШМО классных руководителей.

Целью работы ШМО являлось повышение качества образования МБОУ «СОШ № 9» и активизация педагогической деятельности учителей для формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения их мотивации к учебному процессу.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 13 педагогических работников (среди них не только те педагоги, у которых истек срок предыдущей курсовой подготовки, но и 6 человек, практически ежегодно повышающих свою квалификацию на курсах различного уровня).

#### Результативность деятельности школьных методических объединений в 2018 году

	Количество	Название мероприятия
Участие в фестивалях, конференциях, семинарах	22 педагога школы	(«Школа молодого учителя», Спортивный фестиваль, Очная конференция «Школа XXI века: новые возможности», Школьный семинар «Портфолио как форма установления квалификационной категории учителя», Муниципальный этап VII Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», Семинар «О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников образовательных организаций», Конференция «Современные образовательные технологии», Вебинар «Подготовка к Итоговому собеседованию. 9 класс. ОГЭ. Русский язык», Заседание зонального методического объединения Единой межведомственной психологической службы Республики Коми, Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика», Муниципальный фестиваль ученических проектных работ «Проектоград», Муниципальный Фестиваль открытых уроков, Межведомственная служба практической психологии Республики Коми, Республиканский семинар «Служба школьной медиации: от теории к практике».
Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней	21 человек	(«Учитель года», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко, «Использование ИКТ в педагогической деятельности», Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года, «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС», «Мириады открытий», «Культура речи современного педагога», Интернет-акция «Творческие работы

		и методические разработки педагогов», «Лучший педагогический опыт», «Лучший современный урок», «Методическая система эффективного учителя», «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования», «Креативный педагог и современное образование», «Основы педагогического мастерства», «Основы педагогики», «Педагогический кубок», «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС» и другие)
Представление работы в СМИ	9 человек	(Агентство по современному образованию, «Всероссийская Выставка РФ», сайт «ИНФО-УРОК», сайт Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», статьи в СМИ «Академия педагогики», сборник VIII Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», сайт <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> , сайт интернет-проекта «Копилка уроков- сайт для учителей», сайт Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», сайт «Солнечный свет» и др.)

### Мониторинг

участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства за три года

Учебный год	Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
2016	15	9	1	1	2	3
2017	36	16	3	3	2	4
2018	21	13	3	5	3	3

В 2018 учебном году два педагога приняли участие в трех международных конкурсах, 4 педагога проводили мастер-классы в муниципальной «Школе молодого учителя». Два педагога ежегодно представляют свой опыт работы на Международном Педагогическом Форуме в Санкт-Петербурге. Один педагог участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года», став призером конкурса.

Большинство педагогов школы активно представляют свой опыт работы на различных уровнях, но, вместе с тем, следует отметить, что некоторые учителя в этом отношении пассивны, не участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, к управлению МБОУ «СОШ № 9» привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители через общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания;
- педагоги через общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, участие в школьных методических объединениях;
- обучающиеся через совет старшеклассников, классные собрания.

### III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами (ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФК ГОС), ООП СОО (ФКГОС)), учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план ООО – на 5-

летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (в 2018 году: с 5-8 класс (реализация ФГОС ООО), 9 класс (завершается реализация ФКГОС ООО)), учебный план СОО – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

1-8 классы – общеобразовательные классы, 9 класс – предпрофильные классы, 10-11 классы – профильные классы (социально-экономический профиль).

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1-е классы);
- 34 учебные недели (2-4, 5-8 классы);
- 35 учебных недель (10 класс) – для выполнения программы в полном объеме за курс среднего общего образования;
- до 37 недель (9, 11 классы) – /34 учебные недели + экзаменационная сессия/.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней (1-е классы);
- 6 дней (2-11 классы).

Режим работы МБОУ «СОШ №9» размещен на сайте школы <http://www.школа9инта.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/osnovnye-svedeniya/>

**Воспитательная работа.**

Основная цель воспитательной работы –воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни через формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, позволяющих обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к эффективному участию в профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основные направления воспитательной работы:

Название направления	Формы деятельности	Внеурочная деятельность
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные общешкольные мероприятия;</li> <li>- система классных часов патриотической направленности;</li> <li>- деятельность детской организации «Радуга»;</li> <li>- деятельность в рамках Российского движения школьников;</li> <li>- работа в кружках, клубах и секциях дополнительного образования;</li> <li>- встречи с ветеранами всех войн и героями трудовых подвигов;</li> <li>- участие родителей в мероприятиях;</li> <li>- сотрудничество с социумом;</li> <li>- военно-спортивные игры и соревнования;</li> <li>- участие в лагерях труда и отдыха.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Дню Победы</li> <li>2. Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества</li> <li>3. Участие в городской игре «Зарница», «Орлёнок».</li> <li>4. Организация встреч учащихся с бывшими военнослужащими</li> <li>5. Проведение фестивалей патриотической песни.</li> <li>6.Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе.</li> <li>7. Операция «Забота» - оказание помощи ветеранам и пожилым людям; поздравление ветеранов ВОВ и труда;</li> <li>8. Акция «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»</li> <li>9. Встречи с участниками ВОВ и героями тыла</li> </ol>
Военно-спортивная деятельность	Спартакиады, соревнования, учебно-полевые сборы.	1. Участие в спартакиаде допризывной молодежи «Призывник»

		<p>2. Проведение игр на местности «Зарница»</p> <p>3. Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни»</p> <p>4. Соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, мини-футболу, лыжам.</p> <p>5. Обеспечение организационного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах</p> <p>6. Организация работы спортивных секций, кружка «Меткий стрелок».</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа</p>	<p>Муниципальные и школьные соревнования в различных видах спорта.</p> <p>Сдача норм ГТО:</p>	<p>Высокие результаты учащиеся показывают в традиционных муниципальных спортивных соревнованиях, так в 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»: команда юношей (7-8 класса) – 2 место, команда девушек (7-8 класса – 2 место;</li> <li>- лыжные соревнования «Лыжня России»: команды юношей и девушек (6-7 классы, 8-9 классы) - все команды 1 место;</li> <li>- лыжные соревнования «Открытие сезона» - все призовые места заняли учащиеся МБОУ «СОШ №9».</li> <li>- «Кросс наций» - команда МБОУ «СОШ № 9» (10-11 классы) - 1 место;</li> <li>- соревнования по футболу «Кожаный мяч»: команда учащихся 4-5 класса – 3 место, команда учащихся 6-7 класса – 2 место; команда учащихся 9-11 класса – 2 место;</li> <li>- соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»: команда юношей (6-7 классы)– 1 место, (9-11 классы) – 3 место;</li> <li>- первенство города по волейболу: команда юношей (9-11 класс) – 1 место, команда девушек (9-11 класс) – 4 место.</li> </ul> <p>Команды учащихся принимали участие в спортивно-патриотической игре «Орленок» (4 место) и патриотической игре с элементами ОБЖ «Призывник-2018».</p> <p>Выполнили комплекс ГТО и имеют знак отличия: «золото» - 43 человека, «серебро» - 36 человек,</p>

		«бронза» - 18 человек.
Нравственно-эстетическое воспитание	Внеклассные и внеурочные мероприятия, общешкольные праздники.	КТД «1 Сентября», концерт, посвященный Дню учителя, праздник Осени, КТД «Лучшая мама на свете», праздник «Мы встречаем Новый год!», КТД «Для самых прекрасных», Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер

В школе работает клуб патриотической направленности «Патриот», на базе которого создан отряд Юнармии. Состав клуба 25 человек – учащиеся 7-11 классов, в составе отряда Юнармии – 11 учащихся 8-10 классов.

Педагогом проводились мероприятия, формирующие позитивное отношение к военной службе. Это встречи и беседы с начальником 1 отделения отдела ВК РК по г.Инта, а также занятия с учащимися 10-11 классов в рамках курса ОВС по ОБЖ, деятельность кружка «Меткий стрелок».

Юнармейцы в течение отчетного периода принимали участие в различных мероприятиях как в школьных, так и в городских.

В ноябре 2018 года юнармейцы стали призерами (2 место) в открытом городском турнире по военно-прикладным видам спорта и призерами патриотической игры с элементами ОБЖ «Призывник». В декабре в рамках Дня героев Отечества провели классные часы, и викторину «Своя игра» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных для России дат для учащихся 5-6 классов. В декабре в день Конституции юнармейцы провели тематические 15-минутки для 5-9 классов по теме «История создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ». Так же Юнармейцы всегда принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

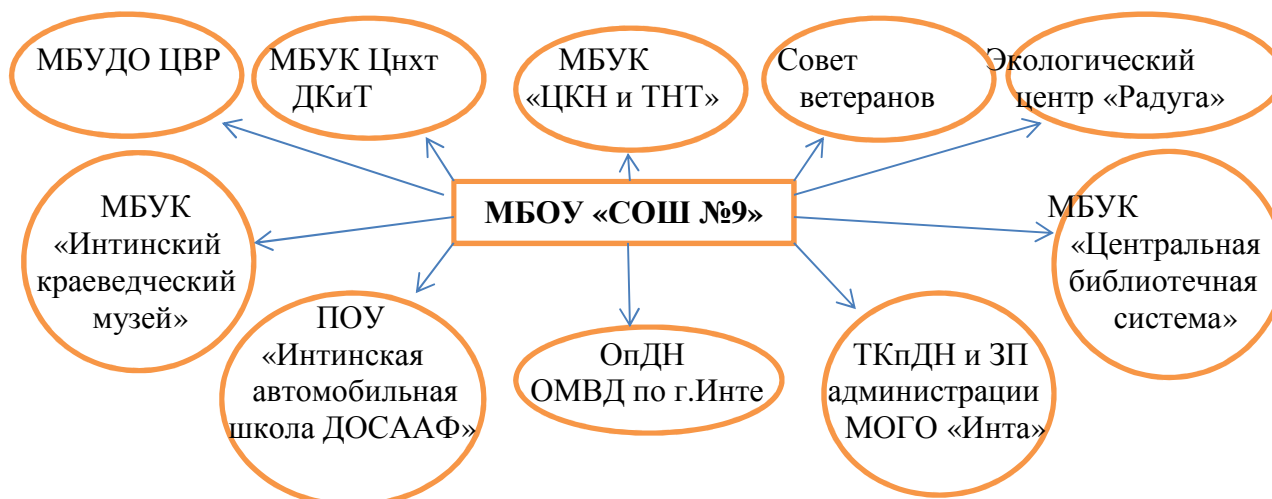
Второй год в школе в рамках реализации социального проекта «Мы вместе» работает клуб ветеранов образования. Ветераны приглашаются на все праздничные мероприятия и концерты, учащиеся посещают их на дому. Для детей - это возможность научиться сотрудничать с людьми другого поколения. Для ветеранов - научиться новому, возможность вновь почувствовать себя нужными и полезными обществу.

Встречи с ветеранами дают очень многое всем участникам: происходит сплочение школьного коллектива, усиливаются связи школа-учащийся-социум, наглядно видна суть активной гражданской позиции, происходит реальная социализация как подрастающего поколения, так и ветеранов.

С особым уважением учащиеся относятся к акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

Стало традиционным проведение в 1-4 классах спортивной игры «Зарничка».

Для повышения эффективности работы школа сотрудничает со многими организациями города.



Результаты проводимой работы очевидны:

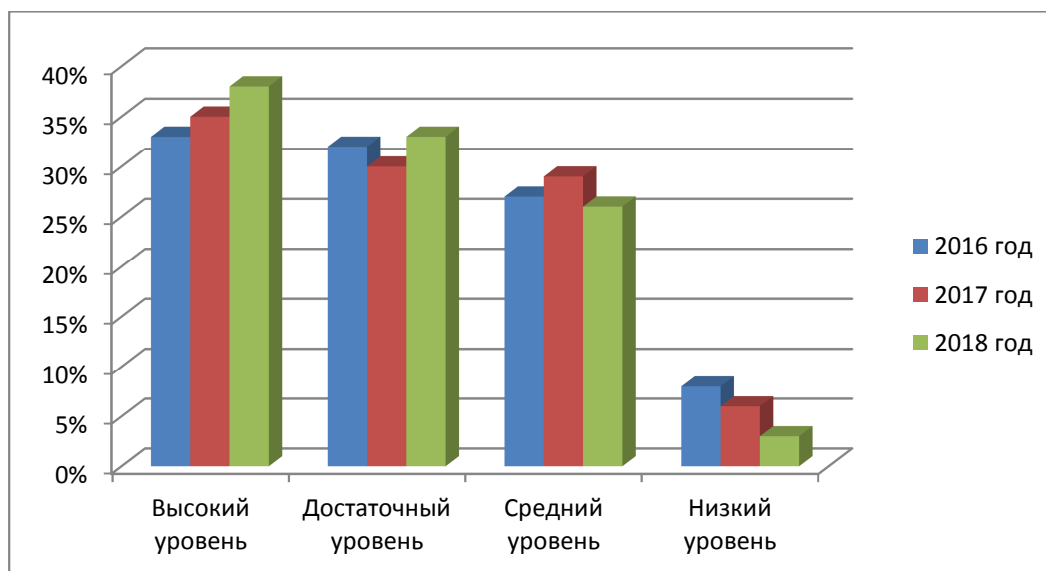
1. Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия -100%
2. Сплоченность детского коллектива.
3. Отсутствие межличностных конфликтов внутри школы.

Для определения уровня воспитанности школьников под руководством школьного психолога проводится диагностика учащихся с 1 по 11 класс с учетом возрастных особенностей.

**Показатели уровня воспитанности  
(оценка по 5-балльной шкале)**

Уровень образования (классы)	Основные показатели уровня воспитанности					
	Общая эрудиция, кругозор	Долг и ответственность	Культура поведения, соблюдение этических норм	Отношение к людям (готовность прийти на помощь)	Общественная активность	Лидерские качества
Начальное общее образование (1-4 классы)	3,8	3,9	3,8	4,2	4,3	4
Основное общее образование (5-9 классы)	3,8	4,1	4	4	4	3,9
Среднее общее образование (10-11 классы)	3,7	4,3	4,5	4,2	3,9	3,8
Среднее значение по школе	3,8	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9

В целом по школе выявлены следующие показатели уровня воспитанности:



Таким образом, можно сделать вывод о том, что система воспитательной работы школы организована на должном уровне и дает положительные результаты: количество учащихся с высоким уровнем воспитанности увеличивается ежегодно.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является развитие системы детского самоуправления. В школе не первый год функционируют детская организация «Радуга» и Совет старшеклассников, которые наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само- : самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения. Воспитательная работа в начальном звене проводится в рамках детского объединения “Радуга”. В состав «Радуги» входят учащиеся 1-6



классов. С октября 2018 года учащиеся школы являются активными участниками Российского Движения Школьников и приняли участие в таких мероприятиях, как муниципальный семинар «Векторы развития Российского движения школьников: цели, содержание, планируемые результаты», в рамках которого заняли 1 место в квест-игре по станциям «Мы – команда» (направление «Личностное развитие»), «РДШ – Территория самоуправления». Активисты РДШ – учащиеся 11 класса - приняли участие в межрайонном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», посвященного энергосбережению, проводимого в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, который проходил 10 ноября 2018 года в городе Печора, и по итогам конкурса были награждены дипломами II степени.

Важным направлением в воспитательной работе школы является работа с детьми группы риска. Целью работы по данному направлению являлось сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

В 2018 году весь коллектив школы был участником таких акций как «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», «За здоровье и безопасность наших детей».

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность детей» было проведено 53 мероприятия антинаркотической направленности: семинар классных руководителей-1, педагогический совет -1, классные часы -18, уроки здоровья -9, тематические беседы-11, круглый стол-1, соревнования-12.

Учащиеся 1-11 классов вместе с педагогами и родителями участвовали в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни: классные часы, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости, единый урок «Здоровые дети в здоровой семье», спортивные соревнования «Мы – здоровая нация!», «День защиты детей», «Большая игра», «Кросс наций», «Лыжня России».

В целях популяризации ценностей здорового образа жизни учащиеся совместно с педагогами принимали участие в конкурсах творческих работ: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание – успешное образование».

Проводилась совместная работа с ОМВД и наркологической службой ГБУЗ «Интинская ЦГБ» по профилактике токсикомании и алкоголизма в подростковой среде: индивидуальные и групповые консультации фельдшера наркологического кабинета, инспектора ОПДН; классные часы и профилактические беседы по предупреждению употребления курительных смесей, алкоголизма и табакокурения. В рамках акции «Должен знать», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом были проведены: тематический круглый стол «Не допустить беды» с участием фельдшера наркологического кабинета, тематические уроки биологии «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита», единый классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В рамках акций «Каникулы» функционировали детские оздоровительные лагеря, которые в 2018 учебном году посетило 155 учащихся 1-7-х классов. Целью данного мероприятия явилось не только оздоровление детей, но и организация их досуга на период работы родителей.

Значительное внимание уделялось просвещению по проблемам здорового образа жизни родителей: работает родительский лекторий, где для родителей проведены лекции по темам: «Если отношения с ребенком вышли из-под контроля», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Семья против вредных привычек» и другие;

Сложилась система в проведении тематических родительских собраний: «Агрессивное поведение, его причины и способы предотвращения», «Уроки здорового образа жизни», «Как сохранить здоровье ребенка», «Семья и выбор жизненного пути» и другие;

Проводились общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты».

Участие соответственно планам в следующих операциях, акциях, декадах:

- операция «Подросток» (15 мая-30 сентября)
- операция «Каникулы» (ежеквартально)
- акция «Внимание, дети!» (ГИБДД) (по плану)
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1.12)
- декада «Нет наркотикам» (по плану ВР)
- декада правовых знаний (по плану ВР)

Чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния, в школе осуществляется позитивная профилактика употребления ПАВ.

В связи с этим важна организация внеурочной деятельности, кружковой работы, работы дополнительного образования, организация совместного досуга, того, что отвлекает подростков от возможности употребления ПАВ: экскурсии, посещение выставок, участие в социально значимой деятельности школы и города: разработка проектов, организация и участие в праздниках и викторинах, соревнованиях и т.д.

В 2018 году дополнительным образованием было охвачено 40% учащихся, внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся.

№	Наименование кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во уч-ся
1	Театр «Премьера»	Денкевич Т.И.	45
2	Студия гитары «Лад»	Радченко А.А.	18
3	Ансамбль инструментальной музыки	Радченко А.А.	24
4	Танцевальный кружок «Ритм»	Кукицак И.Н.	30
5	Туристический кружок	Яткова С.В.	15
6	КСП «Суббота»	Караченцева Л.В.	30
7	«Робототехника»	Пакшин А.Н.	15
8	Кружок «Изобразительное искусство и художественный труд»	Биковец С.В.	45
9	Спортивные секции	Кириллов Е.И.	80
10	Предметные кружки	учителя - предметники	328

Одним из показателей качества дополнительного образования служит участие коллективов в городских и республиканских мероприятиях.

Работа кружков дополнительного образования отражается во всех проводимых в школе мероприятиях:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во уч-ся	Участие в мероприятиях
1	Театр «Премьера»	Денкевич Т.И.	45	1. Конференция будущих первоклассников. 2. «Сказка о потерянном снеге»- спектакль 3. Весенняя фантазия 4. Последний звонок.
2	Студия гитары	Радченко А.А.	18	1. День учителя 2. День знаний 3. День открытых дверей для будущих первоклассников. 4. День города 5. Последний звонок 6. День Победы
3	Ансамбль инструментальной музыки	Радченко А.А.	24	1. День учителя 2. «Сказка о потерянном снеге»- спектакль 3.8 марта 4. Весенний фестиваль достижений
4	Танцевальный кружок «Ритм»	Кукицак И.Н.	30	1. День учителя 2. «Сказка о потерянном снеге»- спектакль 3.8 марта 4. Весенний фестиваль достижений
5	Туристический кружок	Яткова С.В.	15	1. Участие в муниципальных соревнованиях.
6	КСП «Суббота»	Караченцева Л.В.	30	1. День учителя 2. День знаний 3. День открытых дверей для будущих первоклассников. 4. День города 5. Фестиваль патриотической песни 6. Весенний фестиваль достижений 7. Тематические программы 8. Последний звонок
7	«Робототехника»	Пакшин А.Н.	15	1. Участие в школьных и муниципальных фестивалях технической направленности
8	Кружок «Изобразительное искусство и	Биковец С.В.	45	1. Выставка «Мой любимый город» 2. Конкурс снежных фигур. 3. Новогодняя сказка – оформительский проект

	художественный труд.			школы. 4. С Днём Победы – оформительский проект школы.
9	«Спортивные игры»	Кириллов Е.И.	80	1. Спортивные соревнования на школьном и муниципальном уровне.

#### **Динамика посещений учащимися МБОУ «СОШ №9» учреждений культуры**

Год	Посещение учреждений культуры	
	количество групп	количество учащихся
2016	10	183
2017	13	253
2018	18	398

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы и решал поставленные перед ним задачи по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, позволяющих обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к эффективному участию в профессиональной жизни в условиях информационного общества.

#### **Обеспечение комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 9» в 2018 году.**

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ № 9» формировалась и достигалась в 2018 году в процессе реализации следующих направлений:

1. работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму: проводилась в соответствии с паспортом безопасности, проведены эвакуации и учения в соответствии с планом;

2. работа по обеспечению охраны МБОУ «СОШ № 9»: в ночное время организована охрана объекта и территории сторожами, в дневное время осуществляется дежурным по зданию, дежурным администратором и дежурными учителями. Организован контрольно-пропускной режим;

3. работа по обеспечению пожарной безопасности: МБОУ «СОШ № 9» полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, имеется система оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре, система громкой связи, схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах. Соответственно графику проводились проверки автоматической пожарной сигнализации и громкой связи. В должном состоянии находятся эвакуационные выходы. Проводились инструктажи всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности. С учащимися проходили мероприятия в различной форме по обучению правилам пожарной безопасности. В апреле и октябре 2018 года проведены тренировки-эвакуации по противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся 2-11 классов и сотрудники школы.

4. В 2018 году организовано обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности, способам защиты и правилам безопасного поведения в различных террористических ситуациях в рамках урочной и внеурочной деятельности. С целью обучения учащихся начальных классов мерам антитеррористической защищенности проведены:

- Беседы: безопасное поведение на улицах города; как вызвать полицию; правила поведения в городском транспорте;

- Игровые занятия: как вести себя в местах массового скопления людей при угрозе теракта; как вести себя, если ты попал в заложники;

- Викторина: твое поведение в экстремальных ситуациях;

- Инструктаж: меры антитеррористической защиты в период каникул; безопасность в осенне-зимний, весенний период (ледоход, разлив реки).

В 5-11 классах учащиеся получали основополагающие знания по вопросам безопасности жизнедеятельности на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения мероприятия «День защиты детей» (участвовало 382 человека), в Школе безопасности.

Проведены циклы занятий: «Мировое сообщество и терроризм», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие ей», игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» (ноябрь, 139 человек), практикум «Средства

индивидуальной защиты» (октябрь, 233 человека), моделирование ситуации «Обнаружение ВСУ» (декабрь, 27 человек).

С родителями организованы семинары, консультации, родительские собрания. Оформлен информационный стенд с полезной информацией. Общешкольные родительские собрания проведены в феврале 2018 года на тему «Безопасность детей вне дома» (участвовало 96 родителей), в октябре 2018 года на тему «Ваше поведения во время техногенных аварий и террористического акта» (участвовало 132 родителя).

### Здоровьесберегающая деятельность в МБОУ «СОШ № 9» за 2018 год.

1. Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень здоровьесберегающих программ и технологии	I ступень		II ступень		III ступень		В целом по учреждению	
	класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)								
Полезные привычки (Романова О.Л.)								
Полезные навыки (Романова О.Л.)								
Познай себя (Лазарев М.Л.)								
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)	8	180					8	180
Технология обучения и воспитания в условиях								
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)								
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)								
Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)								
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)								
Старт (Яковлева Д.В., Юдина)								
Другие здоровьесберегающие программы и технологии (указать какие) Здоровейка (В.А.Горский)			8	172	2	42	10	214

<b>Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных</b>	8	180	8	172	2	42	18	394
---	---	-----	---	-----	---	----	----	-----

## 2. Наличие в расписании третьего часа физкультуры

Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по организации	
Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся
8	180	8	172	2	42	18	394

## 3. Индекс здоровья обучающихся за 2018 год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших	Индекс здоровья (в%)
Начальное звено	180	87	48,3
Среднее звено	172	96	55,8
Старшее звено	42	23	54,7
В целом по образовательной организации	394	204	51,7

## 4. Группы здоровья обучающихся в 2018 году (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное звено	65	36,1	92	51,1	20	11,8	3	1,6	—	
Среднее звено	54	31,4	95	55,2	21	12,2	2	1,1	—	
Старшее звено	5	11,9	30	70,4	5	13,1	2	5,1	—	
В целом по образовательной организации	126	31,1	220	56	49	12,4	7	1,5	—	

## 5. Охват учащихся горячим питанием (за 2018 год)

Классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	из них, имеющих льготы по питанию	численность учащихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	179	34	0	145	34
5 - 9 классы	172	41	128	0	0
10 - 11 классы	43	4	37	0	0
ВСЕГО	394	100	165	145	34

Таким образом, в 2018 году, работая над выполнением комплекса мер, форм и методов организации здоровьесберегающей деятельности в школе, была создана школьная среда, способствующая сохранению здоровья учащихся, обеспечивающая их безопасность и формирующая культуру здоровья.

## IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статические показатели за 2016-2018 годы

№	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	391	405	398
	- начальная школа	185	183	181
	- основная школа	168	180	174
	- средняя школа	38	42	43
2	Количество учащихся переведенных условно	7	3	-

	- начальная школа	4	3	-
	- основная школа	3	0	-
	- средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат			-
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-
4	Получили аттестат особого образца (с отличием)			
	- об основном общем образовании	1	0	-
	- о среднем общем образовании	2	1	-

Приведенная статистика показывает, положительную или стабильную динамику:

- по качеству освоения программы учащимися (снижение числа учащихся переведенных условно);
- по итогам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (стабильное 100% получение аттестатов об образовании выпускниками 9-х и 11 классов).

Отрицательная динамика по количеству учащихся, особенно на уровне начального общего образования, связанная с выездом родителей за пределы города в другие регионы РФ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	23	50	6	13	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	20	51	3	8	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	22	46	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	65	49	14	11	0	0	0	0	0	0

В 2018 году в 1-х классах обучалось 53 учащихся, 50 детей освоили программу в полном объеме и по всем предметам учебного плана получили «зачет», 3 учащихся – не освоили программу в полном объеме и переведены условно.

К 28 декабря 2018 года все 3 учащихся переведенных условно по итогам 2017 года на уровне начального общего образования показали освоение программы начального общего образования за первый класс и переведены в следующий класс.

Если сравнивать качество результатов освоения программы начального общего образования в 2018 с итогами 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «5» и обучающихся на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	12	27	2	4	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	11	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	11	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	52	29	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать качество результатов освоения программы основного общего образования в 2018 году с итогами 2017 года, то можно отметить, что вырос показатель освоения программы

учащимися: нет учащихся переведенных условно, вырос показатель по учащимся, обучающимся на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	7	32	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	14	33	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать качество результатов освоения программы среднего общего образования в 2018 году с итогами 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся только на «5», уменьшился на 3%, а процент учащихся обучающихся на «4» и «5» увеличился на 4%.

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.**

Результаты ОГЭ 2018 года.

Предмет	Кол-во	Итоги экзаменационной работы				% успеваемости	% качества	сред. балл	сравнение с годовой		
		«5»	«4»	«3»	«2»				подтвер	выше	ниже
русский язык	45	12	20	13	0	100	70,5	4	18	26	1
математика	45	1	24	20	1/0	100	55,5	3,6	28	13	4
обществознание	17	0	8	8/9	1/0	100	47	3,5	14	1	2
информатика	27	4	9/10	13	1/0	100	52	3,6	20	1	6
физика	3	0	1	2	0	100	33	3,3	2	0	1
химия	3	0	2	1	0	100	67	3,7	3	0	0
биология	13	0	5	8	0	100	38	3,4	7	1	5
география	23	3	14	6	0	100	74	3,9	18	5	0

По результатам государственной итоговой аттестации 45 выпускников из 45-ти списочного состава школы основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

Высокий уровень подготовки, знание программного материала, практические навыки показали учащиеся на экзаменах по русскому языку, географии, химии.

Высокий уровень подтверждения годовых отметок прослеживается по результатам экзаменов по математике, обществознанию, информатике и химии.

Результаты ЕГЭ 2018 года.

предмет	кол-во участников	не преод. min.	результаты по школе		
			min	max	средний балл
русский язык	22	0	45	87	66
математика (базовый)	22	0	3	5	4,1
Математика (профильный)	8	0	33	68	49
физика	1	0	46	46	46
история	4	0	34	62	52
биология	3	0	38	43	40
обществознание	16	2	24	79	53
география	2	0	60	65	62,5



Выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по выбору успешно сдали 91% выпускников (один учащийся не явился на экзамен).

По результатам государственной итоговой аттестации все 22 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов показывают прохождение программы по предметам учебного плана в полном объеме и качественное освоение программы основного общего и среднего общего образования учащимися МБОУ «СОШ № 9»

В МБОУ «СОШ №9»: 1-8 классы – общеобразовательные классы, 9 класс – предпрофильные классы, 10-11 классы – профильные классы (социально-экономический профиль).

Всего охвачено	2016	2017	2018
		23	44
Класс / в нем учащихся	9 класс /23	9-а / 20; 9-б / 24	9/ 27
Итого: классов / в них учащихся	1 / 23	2 / 44	1/27
в т.ч. 9-х классов / в них учащихся	1 /23	2/ 44	1/27
Всего охвачено ПО	39	42	43
Класс / в нем учащихся	2/ 39	2/ 42	2/43
В том числе 10-х классов / в них учащихся	1/23	1 / 20	1/27
11-х классов / в них учащихся	1 /16	1 /22	1/16

Из таблицы видно, что происходит уменьшение количества обучающихся в предпрофильных 9 классах и профильных 10-11 классах по выбранному профилю обучения в связи с осложнением экономической ситуации в МОГО «Инта» и оттоком населения в более экономически благоприятные регионы.

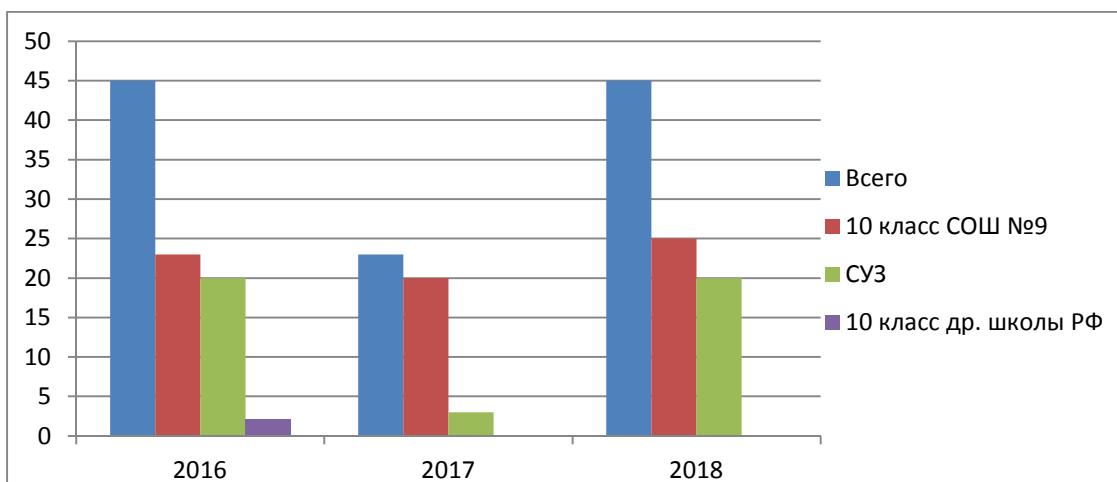
Для выпускников 9 классов проводится анкетирование среднего образования для определения профиля обучения в МБОУ «СОШ № 9». В 2018 году был выбран социально-экономический профиль обучения.

Год выпуска учащихся 9 классов	Количество выпускников		
	социально-экономический профиль	Поступление в СУЗы	Выпускники поступившие в ОО города
2016 год	23	20	0
2017 год	20	3	0
2018 год	25	20	0

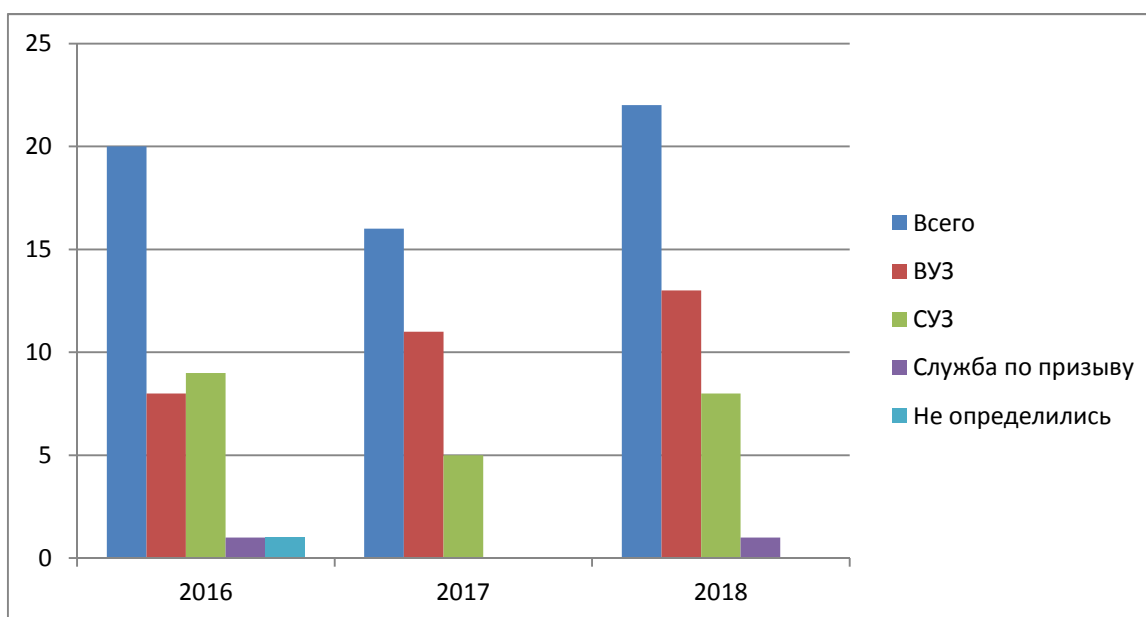
Среди учащихся 9 классов проводится обязательное анкетирование для определения дальнейшего получения СО и определения профиля обучения в СОО в нашей школе. Большая часть выпускников 9 классов выбирают из предложенных социально-экономический профиль, что и является определяющим критерием в определении профильного обучения в СОО.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс					
	всего	10 класс школы №9	10 класс др. школы	СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	СУЗ	Устроились на работу	Служба по призыву	Не определились
2016	45	23	2	20	20	8	10	0	1	0
2017	23	20	0	3	16	11	5	0	0	0
2018	45	25	0	20	22	13	8	0	1	0



Данная гистограмма показывает, что большая часть выпускников 9 классов выбирают профильное обучение в стенах нашей школы.



Из данной гистограммы видно, что количество выпускников 11 классов по сравнению с 2016 и 2017 годами поступивших в ВУЗы возросло.

Не определившимся в 2016 учебном году являлся выпускник со статусом ребенок-инвалид, который продолжил лечение в медицинских центрах республики.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2018 году принят локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 9» (в новой редакции) (приказ от 31.08.2018 года № 253).

В рамках ВСОКО оценивалось:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образования.

Оценка образовательных результатов учащихся.

- в отношении учащихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергались только предметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся (9-11 классы) в 2018 году проводилась в следующей форме:
  - промежуточная аттестация;
  - анализ результатов ВПР;
  - итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА;
- в качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанным на основе ФГОС, являлись в 2018 году:
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты;
  - достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов учащихся приведена в разделе IV «Содержание и качество подготовки учащихся».

#### Показатели оценки метапредметных образовательных результатов

Группа метапредметных образовательных результатов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования	
	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Уровень сформированности (% учащихся)	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Уровень сформированности (% учащихся)
<b>Метапредметные понятия и термины</b>	Слово Число Знак Признак Определение Информация Цель Результат Реальный Виртуальный Практический Теоретический	Сформировано – 42% Сформировано в достаточной мере – 53% Не сформировано- 5%	Процесс Явление Общее Частное Причина Следствие Закономерность Тенденция Объект Субъект Анализ Синтез Гипотетический Вероятностный	Сформировано – 40% Сформировано в достаточной мере – 57% Не сформировано- 3%
<b>Личностные УУД</b>	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – саморегуляции поведения; – взаимодействия с окружающими; – здорового образа жизни	Сформировано – 36% Сформировано в достаточной мере – 58% Не сформировано- 6%	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – индивидуального стиля познавательной деятельности; – эффективной коммуникации; – ответственности за собственные поступки, нравственного долга; – гражданской активности; – отношения к труду и выбору профессии.	Сформировано – 52% Сформировано в достаточной мере – 44% Не сформировано- 4%
<b>Регулятивные УУД</b>	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности	Сформировано – 51% Сформировано в достаточной мере – 43% Не сформировано- 6%	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности	Сформировано – 62% Сформировано в достаточной мере – 33% Не сформировано- 5%
	Освоение способов решения проблем творческого и	Сформировано – 41% Сформировано в	Умение самостоятельно планировать пути	Сформировано – 54% Сформировано в

	поискового характера	достаточной мере – 47% Не сформировано-12%	достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	достаточной мере – 41% Не сформировано-5%
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Сформировано – 32% Сформировано в достаточной мере – 59% Не сформировано-9%	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Сформировано – 47% Сформировано в достаточной мере – 47% Не сформировано-6%
	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуации неуспеха	Сформировано – 51% Сформировано в достаточной мере – 42% Не сформировано-7%	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуации неуспеха	Сформировано – 56% Сформировано в достаточной мере – 39% Не сформировано-5%
<b>Познавательные УУД</b>	Использование знаково-символических средств, схем решения учебных и практических задач	Сформировано – 34% Сформировано в достаточной мере – 54% Не сформировано-12%	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Сформировано – 36% Сформировано в достаточной мере – 56% Не сформировано-8%
	Активное использование речевых средств и ИКТ	Сформировано – 39% Сформировано в достаточной мере – 56% Не сформировано-5%	Умение осознанно использовать речевые средства	Сформировано – 51% Сформировано в достаточной мере – 43% Не сформировано-6%
	Работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Сформировано – 48% Сформировано в достаточной мере – 52% Не сформировано-10%	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Сформировано – 39% Сформировано в достаточной мере – 56% Не сформировано-5%
	Использование ИКТ-технологий в учебной деятельности	Сформировано – 34% Сформировано в	Формирование и развитие компетентности в	Сформировано – 62% Сформировано в

		достаточной мере – 53% Не сформировано-13%	области ИКТ	достаточной мере – 34% Не сформировано-4%
	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров	Сформировано – 43% Сформировано в достаточной мере – 57% Не сформировано- 0	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров	Сформировано – 79% Сформировано в достаточной мере – 21% Не сформировано-0
	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Сформировано – 55% Сформировано в достаточной мере – 39% Не сформировано-6%	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Сформировано – 47% Сформировано в достаточной мере – 48% Не сформировано-5%
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Сформировано – 38% Сформировано в достаточной мере – 55% Не сформировано-7%	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано – 44% Сформировано в достаточной мере – 53% Не сформировано-3%
<b>Коммуникативные УУД</b>	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: – участие в диалоге; – первичный опыт презентаций; – создание текстов художественного стиля ; – использование в речи не менее трех изобразительно-выразительных средств языка	Сформировано – 39% Сформировано в достаточной мере – 48% Не сформировано-13%	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: – участие в дискуссии; – развитие опыта презентаций; – создание текстов художественного, публицистического и научно-популярного стилей; – использование в речи не менее семи изобразительно-выразительных средств	Сформировано – 53% Сформировано в достаточной мере – 42% Не сформировано-5%
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Сформировано – 42% Сформировано в достаточной мере – 49%	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками	Сформировано – 63% Сформировано в достаточной мере – 35%

		Не сформировано-9%	и педагогами	Не сформировано-2%
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Сформировано – 43% Сформировано в достаточной мере – 51% Не сформировано-6%	Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	Сформировано – 61% Сформировано в достаточной мере – 37% Не сформировано-2%
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение	Сформировано – 41% Сформировано в достаточной мере – 52% Не сформировано-7%	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение	Сформировано – 59% Сформировано в достаточной мере – 39% Не сформировано-2%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о стабильно положительных результатах в области достижений метапредметных образовательных результатов как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования, что подтверждается оптимальным уровнем сформированности метапредметных понятий и терминов, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

#### Мониторинг личностного развития обучающихся

№	Диагностируемое личностное качество	Показатель сформированности	Уровень начального общего образования	Уровень основного Общего образования
1	Сформированность личностных УУД	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Сформировано – 36% Сформировано в достаточной мере – 58% Не сформировано-6%	Сформировано – 52% Сформировано в достаточной мере – 44% Не сформировано-4%
2	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Сформировано – 24% Сформировано в достаточной мере – 73% Не сформировано-3%	Сформировано – 47% Сформировано в достаточной мере – 51% Не сформировано-2%
		Освоение понятия российской идентичности. Принятие культурно-исторических практик России	Сформировано – 42% Сформировано в достаточной мере – 58% Не сформировано-0	Сформировано – 64% Сформировано в достаточной мере – 36% Не сформировано-0
		Социально-культурный опыт учащихся	Сформировано – 41% Сформировано в достаточной мере – 59%	Сформировано – 63% Сформировано в достаточной мере – 37%

			Не сформировано-0	Не сформировано-0
3	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей		Сформировано – 56% Сформировано в достаточной мере – 43% Не сформировано-1%
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения		Сформировано – 87% Сформировано в достаточной мере – 13% Не сформировано-0
4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Сформировано – 37% Сформировано в достаточной мере – 63% Не сформировано-0	Сформировано – 42% Сформировано в достаточной мере – 58% Не сформировано-0
5	Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках	Сформировано – 57% Сформировано в достаточной мере – 43% Не сформировано-0	Сформировано – 51% Сформировано в достаточной мере – 49% Не сформировано-0
6	Сформированность ценностного отношения к труду	Демонстрация уважения к труду как способу самореализации	Сформировано – 54% Сформировано в достаточной мере – 46% Не сформировано-0	Сформировано – 62% Сформировано в достаточной мере – 38% Не сформировано-0
7	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту	Сформировано – 68% Сформировано в достаточной мере – 32% Не сформировано-0	Сформировано – 74% Сформировано в достаточной мере – 26% Не сформировано-0

Мониторинг личностного развития обучающихся показывает, что по всем критериям имеются стабильно положительные результаты, что демонстрирует успешность образовательной деятельности школы.

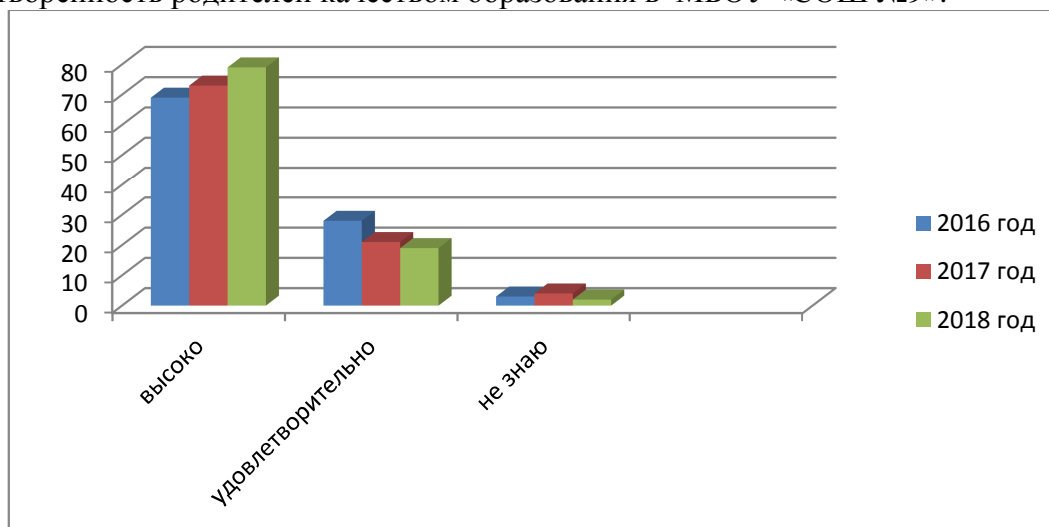
## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения *
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	398
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	181
	– основного общего образования;	174
	– среднего общего образования	43
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 386 человек
	– очно-заочная;	Имеется. 11 человек
	– заочная	Не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется.
	– с применением электронного обучения (в период карантинных и активированных дней)	Имеется. 397 человек

По итогам внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2018 году выявлено: уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов ежегодно проводится анкетирование.

Удовлетворенность родителей качеством образования в МБОУ «СОШ №9».



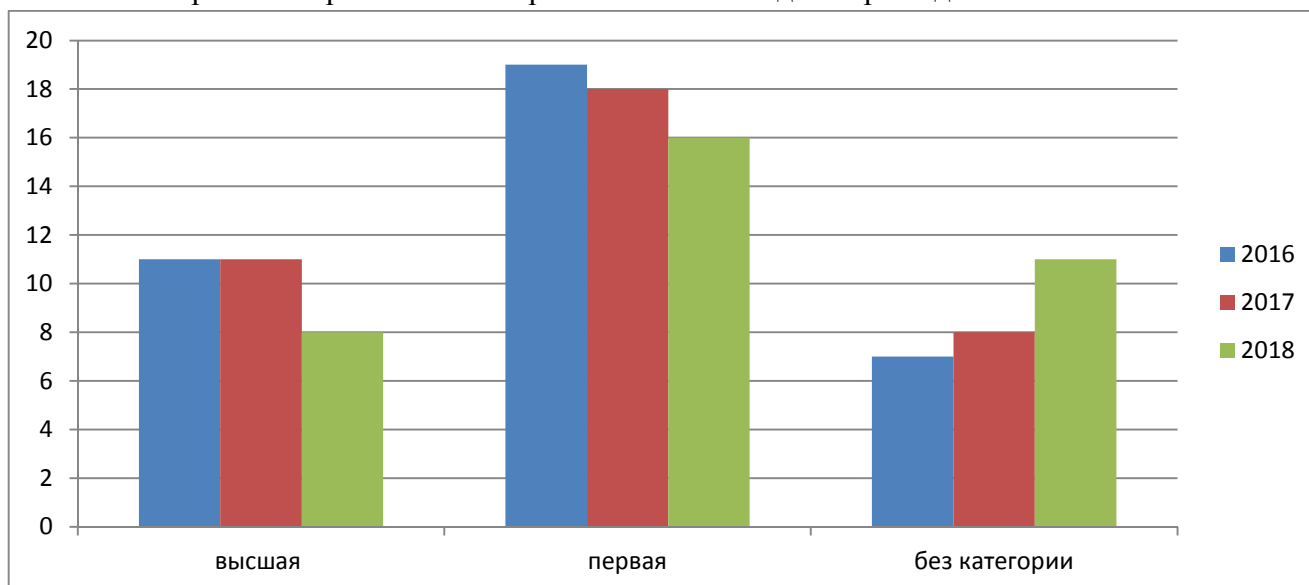
Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворяет характер и качество предоставляемых образовательных услуг. С каждым годом увеличивается количество родителей, которые оценивают работу школы высоко.



## VII. Кадровое обеспечение

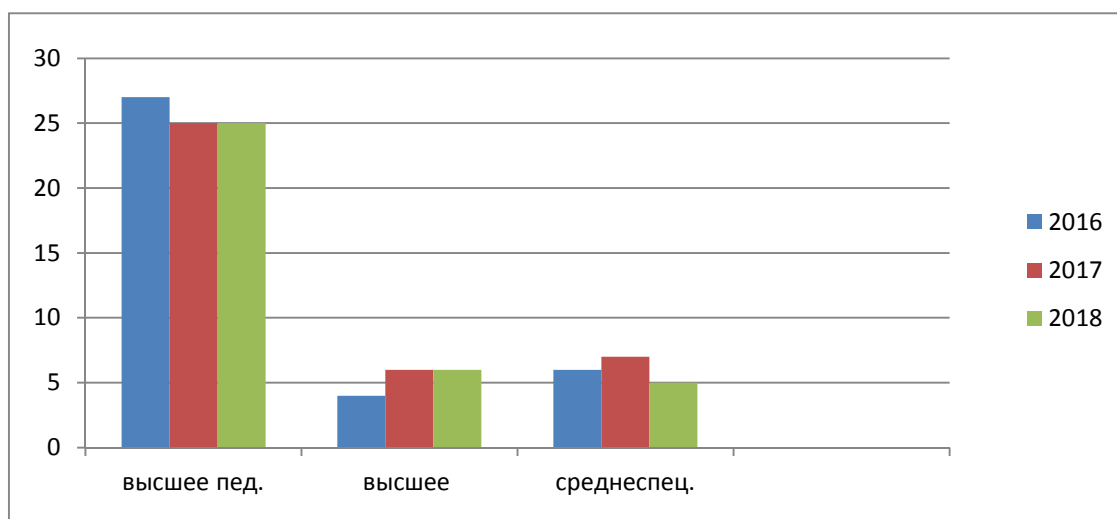
На период самообследования в МБОУ «СОШ № 9» работали 36 педагогов и 4 внешних совместителя, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете и 1 человек имеет неоконченное высшее образование (пятый курс педагогического университета). Штат укомплектован полностью.

Категорийность работников в сравнении за последние три года:



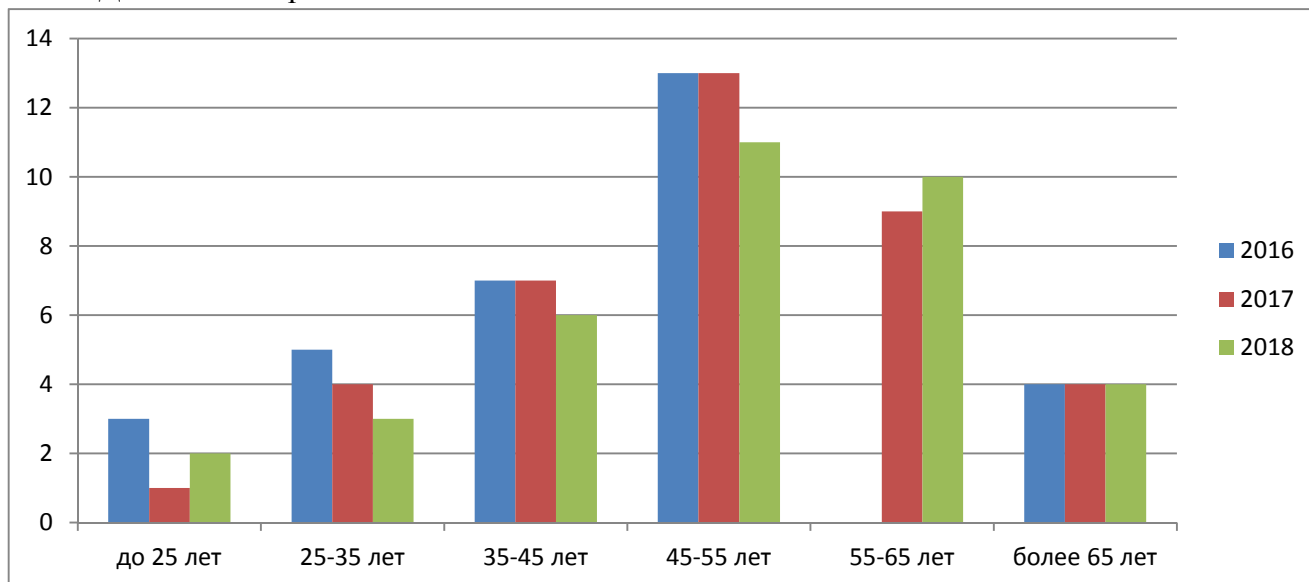
Данная гистограмма отражает динамику присвоения квалификационных категорий педагогам за последние три года. Снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, обусловлено, во-первых, такой объективной причиной, как изменения в кадровом составе образовательной организации (приход молодых специалистов, только получивших высшее образование, либо получающих высшее образование в данный момент), а, во-вторых, недостаточной заинтересованностью в аттестации учителей-пенсионеров и отсутствием необходимого опыта у молодых учителей.

Все учителя-предметники и педагогические работники школы имеют соответствующее педагогическое образование, в том числе:



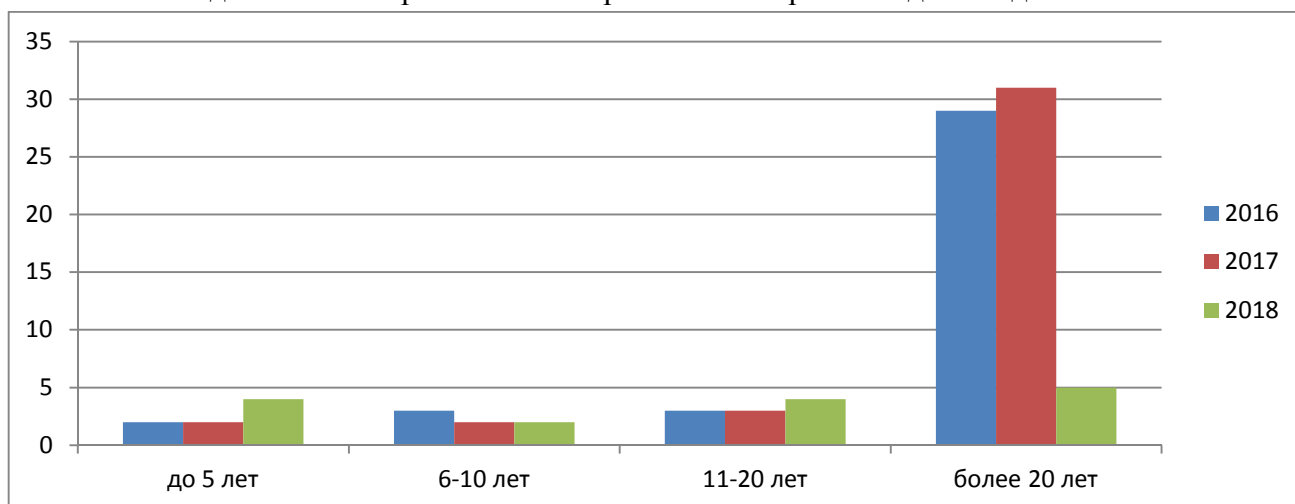
Данная гистограмма показывает динамику количества педагогов с высшим педагогическим, высшим и среднеспециальным образованием. Все учителя – предметники имеют высшее образование, являются высококвалифицированными специалистами.

### Динамика возраста педагогов школы за 2016 – 2018 год:



Приведенная выше гистограмма отражает возрастной состав педагогов школы за последние три года, и из нее следует, что средний возраст коллектива школы увеличивается.

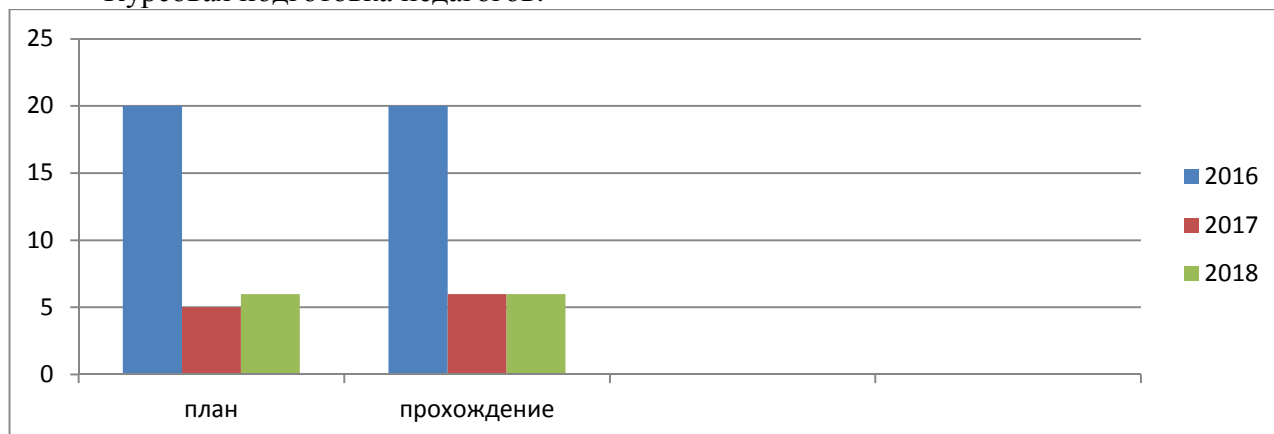
Стаж педагогических работников в сравнении за три последних года:



Гистограмма показывает, что в школе трудятся опытные педагоги, имеющие, в основном, стаж работы более двадцати лет.

Для совершенствования педагогического мастерства, в соответствии с современными требованиями все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов:

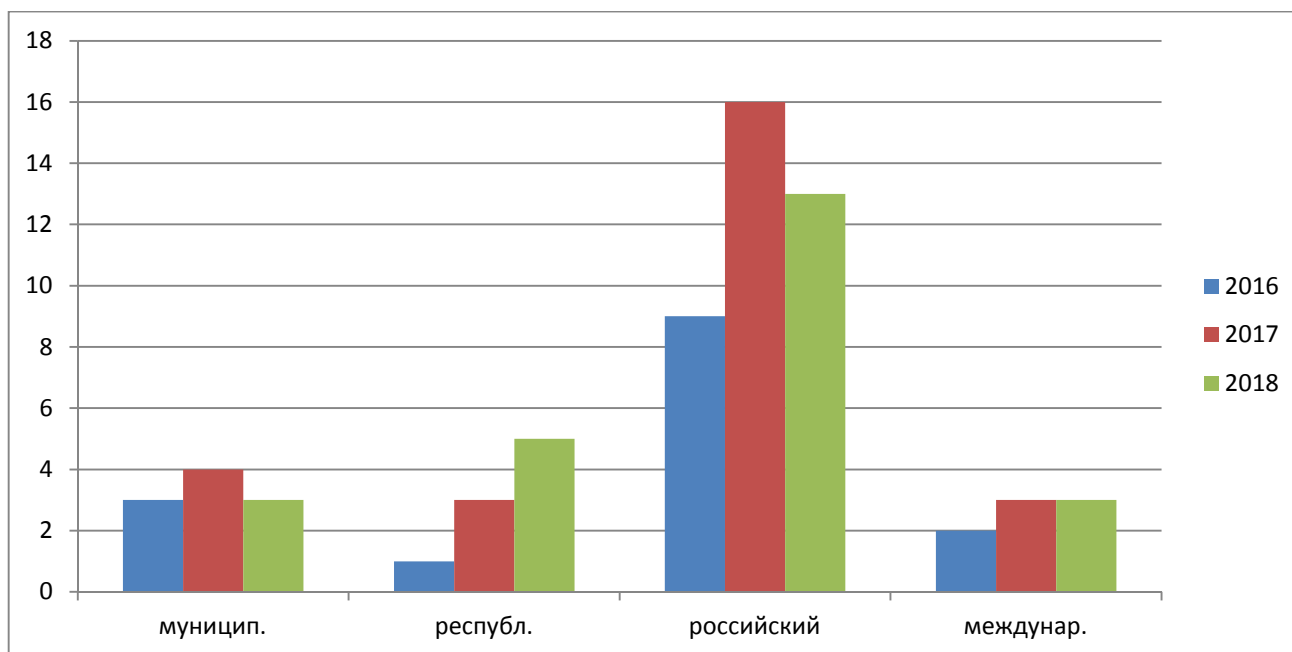


Прохождение курсовой подготовки соответствует плану, причем часть педагогов в целях саморазвития дополнительно повышает квалификацию чаще, чем один раз в три года.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства за три года:

Учебный год	Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
2015-2016	15	9	1	1	2	3
2016-2017	36	16	3	3	2	4
2017-2018	21	13	3	5	3	3

В 2017-2018 учебном году два педагога приняли участие в трех международных конкурсах, 4 педагога проводили мастер-классы в муниципальной «Школе молодого учителя». Два педагога ежегодно представляют свой опыт работы на Международном Педагогическом Форуме в Санкт-Петербурге. Один педагог участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года», став призером конкурса.



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что педагоги школы ежегодно активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях (дистанционно).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7133 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 3 единицы в год;
- объем учебного фонда - 11228 единицы.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета и внебюджетных средств школы.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 600 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 9» позволяет реализовать образовательные программы в полной мере.

В школе оборудованы 31 учебных кабинета оснащенные АРМ, из них:

8 кабинетов для 1-4 классов, 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории и обществознания; специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, географии, музыки, ОБЖ, МХК, кабинет психологической разгрузки, в целом для учащихся, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для полного выполнения практической части программы оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии, ОБЖ. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами: «Александр 1-02-01», «Лазерный тир», «ВПХР» и др., имеется кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские (по деревообработке и металлообработке), современный спортивный зал, лыжная база; современный актовый зал и столовая на 200 посадочных мест.

Компьютерное оборудование: 3 интерактивные доски, 1 система голосования VOTUM, 99 персональных ЭВМ (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов), 34 проектора.

Таким образом, в школе созданы условия для организации образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по дополнительному образованию.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 (43,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый – 15 (4,1) баллов профильный – 46,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек / 18,6 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 2%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек / 7%

		%)
1.19.3	Международного уровня	39 человек / 9,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по необходимости (карантинные мероприятия, активированные дни)	386 человек / 97%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 66,6%
1.29.1	Высшая	7 человек / 19 %
1.29.2	Первая	17 человек / 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человек / 54,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что:

Школа имеет хорошо развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В 2018 году деятельность МБОУ «СОШ № 9» строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой в области образования, программно-целевыми установками. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы удовлетворяют потребности учащихся, социума и обеспечивают ведение образовательной деятельности по реализации программ общего и дополнительного образования.

В 2018 году конкурентными преимуществами МБОУ «СОШ № 9» являлись:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий;
- качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов;
- мотивация педагогического коллектива на работу по развитию МБОУ «СОШ № 9», готовность участия педагогов в различных проектах муниципального и республиканского уровней;
- обеспечение профессионально-личностного роста педагогов, формирование их психолого-педагогической и информационной компетентности через систему повышения квалификации;
- повышение информационной открытости МБОУ «СОШ № 9» посредством размещения на школьном сайте отчетов о самообследовании, выступления директора с публичным отчетом о деятельности школы перед педагогическим коллективом, родителями и общественностью;
- планомерная работа педагогического коллектива над проблемой повышения здоровья учащихся.

Цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 9» в 2018 году, выполнены. Школа находится в режиме инновационного развития. Совместная деятельность учителей, учащихся и родителей (законных представителей) по повышению качества образования результативны.