

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 9», подлежащей самообследованию,
за 2014-2015 учебный год (на август 2015 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человека / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,17 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	1 человек / 4,3%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 12,5%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 2%)
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек / 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 78%
1.29.1	Высшая	12 человек / 29%
1.29.2	Первая	13 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человек /

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327 человек / 85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 9»
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	383 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	192 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	203 человек/53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	166 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/94,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек/74%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	350 человек/96%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/94,5%
1.10.1	Муниципального уровня	54 человек/15%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/78%
1.17.1	Высшая	8 человек/29%
1.17.2	Первая	9 человек/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек/75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том	26 единиц

	числе:	
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238 человек/62%

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2014-2015 учебный год
(аналитическая часть)

Общие сведения

Устав МБОУ «СОШ № 9» (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 15.05.2015 года № 5/1494.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Республики Коми от 25.02.2015 № 701-О; срок действия – бессрочная; серия 11ЛО1 №001030

Свидетельство о государственной аккредитации № 355-О от 30.12.2015 выдано Министерством образования Республики Коми, срок действия до 30.12.2017

Фактический (юридический) адрес: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д.8

E-mail: school9_12@mail.ru

Адрес официального сайта: www.школа9инта.рф

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №9» является обеспечение доступности и открытости информации, о деятельности школы в 2014-2015 учебном году.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, распределения выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Целью развития МБОУ «СОШ № 9» на 2014-2015 учебный год являлось становление современной школы как территории успеха и личного роста, способной обеспечить учащимся качественное образование, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой, патриотичной личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Были определены следующие задачи для достижения данной цели:

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Создание единого воспитательного пространства для всестороннего развития личности и творческой самореализации.

Качество обучения в МБОУ «СОШ №9» по итогам 2014 – 2015 учебного года

	Всего	В том числе		
		1–4	5–9 классы	10–11 классы
1. Количество обучающихся на конец учебного года	383	145	192	46
2. Количество обучающихся, переведенных условно	1	0	1	0
3. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, всего	1	0	1 – по итогам ГИА	0
4. Количество обучающихся, окончивших 9 класс всего, в т.ч.	36			
5. Количество обучающихся,	23			

	Всего	В том числе		
		1-4	5-9 классы	10-11 классы
окончивших 11 класс всего, в т.ч.				

Качество обучения в МБОУ «СОШ №9» по итогам 2014 – 2015 учебного года

	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл
Кол-во уч-ся	34	21	46	101	38	47	25	45	37	192	23	23	46
Успевают только на «4» и «5»	17	10	21	48	14	19	8	11	6	58	8	10	18
Имеют одну тройку	3	3	2	8	5	5	1	0	2	13	1	0	1

Немаловажным фактором в работе педагогического коллектива является отсутствие в начальной и основной школах неуспевающих.

По итогам 2014-2015 учебного года учащиеся 2-8, 10 классов показали 100% обученность. В начальной школе, реализующей образовательную программу ФГОС НОО 100% обученность учащихся была достигнута за счет внедрения системы «Школа России». Это надежный инструмент реализации стандарта второго поколения. В УМК «Школа России» разработана специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться внутри комплекса, а также выходить за рамки комплекса в поисках других источников информации.

На уровне выполнения образовательной программы основной школы (5-9 классы), образовательной программы средней школы (10-11 классы) реализовывались педагогические технологии компетентностного подхода в обучении, проектной и исследовательской деятельности, что позволяет выпускникам успешно сдавать ГИА.

9 класс

	ОГЭ				
	Всего сдавали (чел.)	Сдали (получили положительную оценку), (чел.)	Получили «2», (чел.)	Пересдали (чел.)	Не пересдали (чел.)
Русский язык	37	36 (97%)	1	-	
Математика	37	36 (97%)	1	-	
География	1	1 (100%)	-	-	-
ХИмия	1	1 (100%)	-	-	-

Показатели по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

№	показатель	Наименование общеобразовательных предметов			
		Математика	Русский язык	География	Химия
1	Всего учащихся сдававших экзамен	37	37	1	1
2	Кол-во совпадений экзаменационной отметки и годовой	27	15	1	1
3	Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	6	8	-	-
4	Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	4	14	-	-

11 класс

В 11 классе к ЕГЭ были допущены 23 обучающихся из 23, успешно написав итоговое сочинение и полностью освоив программу среднего общего образования.

Все 23 обучающихся успешно сдали ЕГЭ по обязательным экзаменам: русский язык и математика.

По итогам обучения МБОУ «СОШ №9»

Получено аттестатов об общем среднем образовании – 23, в том числе с отличием – 1.

Золотая медаль – 1 (Прилуцкий Александр)

Серебряная медаль – 1 (Руденайте Татьяна)

На «4» и «5» закончили 44 % обучающихся.

Сведения о распределении выпускников:

Общеобразовательные учреждения								
	Всего выпускников	10 кл	УНПО	УСПО	УВПО	вечерние школы	Работают	Не определились
9 класс	36	18 (50%)	-	18 (50%)	-	-	-	-
11 класс	23	-	-	6	14	-	2	1*

* Выпускник 11 класса – Долгих Александр (ребенок-инвалид), проходит дальнейшее лечение.

Сведения о предпрофильной подготовке и профильном обучении:

Для выбора учащимися профиля обучения после 9 класса в МБОУ «СОШ № 9» в 9-х классах в 2014-20145 учебном году организовано предпрофильное обучение через элективные курсы:

№	Вид электива	Число часов	Название элективного курса
	предпрофильный	34	Психология и выбор профессии
1	межпредметный	34	Компьютерный лабораторный практикум по электродинамике
2	межпредметный	34	Основы компьютерной графики и дизайна
3	профession	10	Юный журналист
4	профession	24	Культура деловых отношений
5	предметный	17	Комбинаторика, информирование, проценты в жизненных ситуациях
6	прикладной	17	Как увидеть время
7	предметный	14	Возвращенная русская литература
8	межпредметный	20	Искусство и мы
9	межпредметный	17	История техники
10	прикладной	17	Что мы знаем о Небесных телах

Профильное обучение в 10-11 классах – социально-экономический профиль.

На профильном уровне изучались – математика и обществознание, на базовом уровне изучались предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы по выбору были представлены набором – информатика и ИКТ, право. Для усиления базового ядра знаний из регионального компонента преподавались экономика и экология. Школьный компонент был представлен набором элективных курсов.

Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей.

Поддержка талантливого ребенка – возможность успешной самореализации.

Одной из ключевых идей развития МБОУ «СОШ № 9» является создание развивающей среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие талантов наших учеников. В 2014-2015 учебном году система поддержки талантливого ребенка и возможность его успешной самореализации создавалась на основе проектирования соответствующей развивающей среды и изменения структуры урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Осуществлялась социально-педагогическая поддержка способных и одаренных детей. Охват внеклассной и внеурочной деятельностью составил 100%, в том числе: - в спортивных секциях занималось 45% учащихся; - в

системе дополнительного образования – 70,5%.

Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в 5-11-х классов – 234 человека

- ✓ принимали участие в школьном этапе – 161 человек
- ✓ принимали участие в муниципальном этапе – 53 человек

Анализируя данные в сравнении с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году, наблюдаем:

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Число участвовавших в школьном этапе	208	161
Число победителей школьного этапа олимпиады	94	87
Число призеров школьного этапа олимпиады	125	160
Число участвовавших в муниципальном этапе	47	53
Число победителей муниципального этапа олимпиады	2	0
Число призеров муниципального этапа олимпиады	7	7

Выводы:

- при стабильном числе учащихся в основной и средней школе в 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах снижение числа участников школьного этапа олимпиады;

- снижение результативности участия учащихся МБОУ «СОШ № 9».

Объективными причинами данного результата можно считать:

- в сентябре-октябре 2014 года МБОУ «СОШ № 9» находилась в стадии реконструкции, обучение происходило для детей основного и среднего общего образования в зданиях двух школ, в две смены. Данная объективная причина повлияла на эффективность подготовки учащихся к олимпиадам и качество проведения школьного этапа олимпиады.

- во время проведения муниципального этапа дети, участвовавшие в двух олимпиадах, проводимых в один день, не смогли эффективно показать результативность по двум предметам. По объективным причинам количество участников было меньше заявленных (в связи с заболеванием детей во время проведения муниципального этапа, некоторые из учащихся, участвовавших в олимпиаде в первую половину дня, в связи с усталостью не участвовали во второй олимпиаде в этот день).

Субъективные причины:

- снижение качества работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время;

- снижение мотивации учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде. Уровень заданий школьной олимпиады позволил достаточному количеству учащихся показать свои знания, интерес к предмету, ориентированность в межпредметных связях. Высокий уровень заданий муниципального этапа снизил мотивацию многих учащихся, уверенность в своих силах.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году стали:

1. Грабовый Вениамин, 10 класс, ОБЖ, учитель Васильев И.В.
2. Чумаков Никита, 7 класс, технология, учитель Синкевич В.Я.
3. Прилуцкий Александр, 11 класс, экономика, учитель Воронцова Г.В.
4. Горбунов Павел, 9А класс, география, учитель Яткова С.В.
5. Кобелев Вячеслав, 10 класс, география, учитель Яткова С.В.
6. Васильева Ольга, 8А класс, русский язык, учитель Караченцева Л.В.
7. Привалова Алена, 7 класс, литература, учитель Караченцева Л.В.

Ежегодно учителя-предметники Яткова С.В., Синкевич В.Я., Караченцева Л.В., Васильев И.В. готовят победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для повышения мотивации и заинтересованности в изучении предметов в школе проводятся

предметные недели и декады. Организуется участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях. С каждым годом все большее внимание уделяется проектной деятельности, представлению её результатов, презентации проектов. Администрацией контролируется проведение дополнительных занятий и мониторинг их эффективности.

В 2014-2015 учебном году в школе прошла I школьная научно-практическая конференция «Творческий потенциал XXI». Было организовано работа 4-х секций:

1. «Первые шаги в науку!» (для учащихся 2-4 классов)
2. Секция социально-гуманитарного цикла.
3. Секция естественно-математического цикла.
4. Секция художественно-техничесого цикла.

Традиционно в конце учебного года в школе проводится «Весенний фестиваль достижений учащихся», на котором награждаются победители и призеры олимпиад и конкурсов различного уровня.

Участие обучающихся в научных конференциях, форумах, олимпиадах и др.:

№	Название	Число участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Марафон знаний «Хочу все знать»: <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально-познавательная игра «Звездный час» - конкурс презентаций визитных карточек «Школа, класс и я – дружная семья» 	5	I место III место
2.	Конкурс «Пернатые друзья»	6	
3.	Экологическая конференция «Зеленый пакет»	2	
4.	Интеллектуальный марафон «Город, в котором я живу»	10	II место
5.	Конкурс-соревнование по краеведческому ориентированию «Город открывается любознательным!»	10	III место
6.	Научно-практическая конференция «Эврика»	2	
7.	Муниципальный фестиваль «Турнир информационных технологий»	8	II место
8.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон-2015»	10	III место
9.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	
10.	Конкурс дизайнерских разработок «Нам 41-ый – не забыть, нам 45-ый – славить!»	1	призер
11.	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	3	I, II место
12.	Конкурс «Здоровый образ жизни»	5	
13.	Конкурс «Открытка к 9 МАЯ»	5	
14.	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Этих дней не смолкнет слава»	6	
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса поздравительных открыток «Искры победы»	3	I место
16.	Спортивно-патриотическая игра «Орленок»	10	II место
17.	Городская эстафета «Большая игра» для учащихся 6-7 классов - станция «На привале»	6	I место
18.	Фестиваль «Поющие голоса»	10	
19.	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	10	
20.	Конкурс чтецов (посвященных юбилею Лермонтова)	2	I место
<i>Спортивные соревнования - Муниципальный уровень</i>			
21.	Турслет	5	I место

			III место
22.	Городские соревнования по лыжным гонкам	16	I место II место III место
23.	Соревнования по технике лыжного туризма	4	III место
24.	Соревнования «Лыжня России»	15	I место
25.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	8	III место
26.	Соревнование в плавательном бассейне «Веселый калейдоскоп»	6	III место
27.	Соревнование по спортивному ориентированию	12	III место
28.	Кросс	16	
29.	Баскетбол	8	I место
30.	Футбол	11	III место
Региональный уровень			
31.	Республиканский конкурс поздравительных открыток «Искры победы»	3	I место
32.	III Республиканский туриады им. Еремкина	5	I место
33.	Республиканский конкурс чтецов к 200-летию Лермонтова	1	
34.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	1	
35.	Конкурс слайд-фильмов «ГЕНЕАЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПОБЕДЫ»	4+1	
36.	Дистанционный конкурс –викторина «Победе ВОВ» в рамках VI открытого фестиваля «Традиции и инновации»	7	I место
37.	Республиканский этап «Медвежонок»		I место
Всероссийский уровень			
38.	Всероссийский конкурс «Творчество С.Есенина»	5	II место III место
39.	Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЕКТ-ЭКСПРЕСС»	1	II место
40.	Экологическая олимпиада «БЕРЕНДЕЙ»	21	II место III место
41.	Конкурс «Русский медвежонок»	89	
42.	Конкурс «ЭМУ»	38	
43.	Конкурс сочинений «Золотое перо»	3	лауреат
44.	Эвристическая олимпиада «Совенок»	31	
45.	Творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	5	II место
46.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру ФГОС «Моя планета»	14	
47.	Олимпиада «Олимпус»	201	
48.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	5	
49.	Дистанционные олимпиады «ИНФОУРОК»	10	I место
Международный уровень			
50.	Международный конкурс «Лисенок»	4	I место III место
51.	Международный конкурс «Кенгуру»	27	
52.	Международный дистанционный блиц турнир по математике проекта «Новый урок»	2	II место
53.	Международная олимпиада «экология глазами ребенка»	10	

Результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, проектных и исследовательских работах свидетельствует о повышении уровня мотивации учащихся

к обучению.

Система поддержки таланта ребенка и возможности его успешной самореализации:

- методическим советом школы разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- создана система внеурочной работы дополнительного образования учащихся, направленная на поддержку таланта детей;
- разработан мониторинговый инструментарий по выявлению склонностей учащихся, их уровня подготовки, проф.намерений;
- проведены мониторинговые исследования по формированию у учащихся умений исследовательской и проектной деятельности;
- сформирована система школьных олимпиад, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных соревнований.

Развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. укомплектованность *штатными* педагогическими кадрами (%):

- начальное общее образование – 95% (совместитель – 1 учитель коми языка)
- основное общее образование - 100%
- среднее общее образование – 100%

2. наличие педагогов, имеющих профессиональное образование (%):

- высшее профессиональное образование – 80%
- среднее профессиональное образование - 16%
- среднее образование – 4%

3. наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию (*количество и %*):

- высшая категория – 12 педагогов (34%)
- первая категория - 13 педагогов (37%)
- вторая категория – 1 педагога (3%)
- без категории – 9 педагогов (26%)

4. % педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года (курсы):

- начальное общее образование – 100%
- основное общее образование – 89%
- среднее общее образование – 82%

5. учебные предметы, преподавание которых осуществляются лицами, не имеющими соответствующего образования (*перечислить*):

- начальное общее образование - нет
- основное общее образование - нет
- среднее общее образование - нет

6. количество педагогов (без педагогов дополнительного образования и воспитателей по основной должности; с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической) - 35;

7. количество

- педагогов дополнительного образования (по основной должности) - 2
- воспитателей (по основной должности) - 3;

8. количество преподавателей, имеющих высшее образование

- учителей (без директора и заместителей директора) - 31
- педагогов дополнительного образования (по основной должности) - 1
- воспитателей (по основной должности) - 1;

9. количество преподавателей 5-11 классов, *имеющих свидетельство* о подготовке в области ИКТ – 25.

В 2014-2015 учебном году 13 преподавателей прошли курсовую подготовку.

Аттестация

1. На высшую категорию: 6 человек (Синкевич В.Я., Троценкова В.В., Горина Л.В.,

Мотренко Л.Н., Борцова Е.Н., Караченцева Л.В.)

2. На первую категорию: 5 человек (Таненкова Г.А., Данилова А.В., Бритвина И.А., Пакшин А.Н., Колесникова Л.Г.)

3. На соответствие занимаемой должности: 1 человек (Бажутина Т.В.)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень мероприятий	Название конкурса	ФИО педагогического работника	Результат участия
Муниципальный	«Учитель года»	Мингазова Гелюзя Гениятовна	Сертификат участника
Муниципальный	Проектно-исследовательская работа «Моя малая родина»	Горина Людмила Владимировна	Диплом
Республиканский	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям в Республике Коми	Горина Людмила Владимировна	Победитель
Всероссийский	«Педагогическое достояние России - 2014»	Горина Людмила Владимировна	Диплом лауреата
Всероссийский	«Лучший медиаурок»	Горина Людмила Владимировна	Лауреат степени I
Международный	IV Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего -2014»	Горина Людмила Владимировна	Диплом степени II
Всероссийский	«Лучший сайт педагога»	Данилова Александра Владимировна	Диплом степени II
Всероссийский	«Ты – гений»	Данилова Александра Владимировна	Диплом степени III
Всероссийский	«Лучший педагогический опыт»	Данилова Александра Владимировна	Сертификат участника
Всероссийский	«Лучший современный урок»	Данилова Александра Владимировна	Сертификат участника
Всероссийский	«Новые идеи»	Мотренко Людмила Николаевна	II место
Всероссийский	«Педагогическое мастерство»	Мотренко Людмила Николаевна	I место
Международный	«Педагогическое творчество»	Соловьева Наталья Николаевна	Лауреат степени I
Российский	«Интеллектуально-творческий потенциал России»	Соловьева Наталья Николаевна	Сертификат участника
Региональный	II дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Соловьева Наталья Николаевна	Диплом участника

Всероссийский	«Лучший современный урок»	Привалова Ирина Вячеславовна	Сертификат участника
Всероссийский	«Инновации педагогики – 2014» в направлении средняя школа	Борцова Елена Николаевна	Сертификат участника
Всероссийский	IT- прорыв	Пакшин Алексей Николаевич	Сертификат участника
Всероссийский	«Инновации педагогики – 2015» в направлении «Средняя школа»	Пакшин Алексей Николаевич	Сертификат участника
Республиканский	«Лучший урок письма»	Грабовая Мария Леонидовна	Благодарность за активное участие
Всероссийский	«Лучший урок с использованием ИКТ»	Фурсик Валентина Геннадьевна	Сертификат участника

Публикации методических разработок педагогами школы:

№	ФИО педагогического работника, должность	Журнал, газета, сайт	Тема публикации	Результат
1	Мотренко Людмила Николаевна	Интернет-портал «Престиж»	«Питание и индивидуальное здоровье»	Диплом за I место
	Мотренко Людмила Николаевна	«Уч-Мет»	Конспект урока факультативного курса «Зубы. Уход за зубами»	публикация
	Мотренко Людмила Николаевна	Центр педмастерства «Новые идеи»	Обобщение опыта по теме «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном и образовательном процессе обучения и воспитания детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды»	публикация
	Мотренко Людмила Николаевна	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	«В гостях у дядюшки Эколога»	Диплом за II место
2	Данилова Александра Владимировна	«Уч-Мет» Сайт «Классный час» Сайт infourok.ru	Конспект урока Презентация 3 конспекта уроков	публикация
3	Мингазова Гелюзя Гениятовна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	ВЕБ-ПОРТФОЛИО учителя биологии – 2013-2014 уч.год Презентация «Красная книга Коми» 2014-2015 уч. год	публикация
4	Трощенко Вита Витальевна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Одаренные дети, 2013-2014 Преимственность в работе детского сада и школы с учетом ФГТ и ФГОС 2014-2015 уч.год Воспитательная работа в условиях реализации ФГОС	публикация

			2015 г. «Снегурочка нарядная на праздник к нам пришла» «Решение проектных задач на примере произведения М. Пришвина «Ребята и утята» 2015 год	
5	Соловьева Наталья Николаевна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Творческий проект «Тебе, любимый город» 2013-2014 уч. Год Сценарий городского конкурса «Живая классика» 2015 г. Эстафета благодарности (посвященная 9 Мая) 2015 г.	публикация
6	Борцова Елена Николаевна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Интерактивный тест Деление десятичных дробей на натуральные числа	публикация
7	Пакшин Алексей Николаевич	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики – 2014» в направлении «Средняя школа» Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ технологий в категории «школьный учитель» Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики – 2015» в направлении «Средняя школа» Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики – 2015» в направлении «Средняя школа» План-конспект урока с использованием ЦОР «Плотность вещества» Публикация по теме "Компьютеризированный эксперимент как средство формирования исследовательских умений" План-конспект урока с использованием ЦОР	публикация

			«Архимедова сила» 7 класс «Разработка тестов по физике для 10, 11 классов для электронной системы голосования и тестирования VOTUM»	
8	Горина Людмила Владимировна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Разработка урока по русскому языку «Правописание слов с безударными гласными в корне»	публикация
9	Локтионова Ольга Алексеевна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (тесты) 4 класс «Глагол».	публикация
10	Бажутина Татьяна Валентиновна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Классный час «Без друзей меня чуть-чуть»	публикация
11	Яткова Светлана Владимировна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Итоговая контрольная работа по географии для 9 класса в рамках реализации ФГОС	публикация
12	Евграфова Зульфия Владимировна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Как помочь ребенку учиться (с презентацией)	публикация
13	Грекалова Светлана Петровна	Официальный сайт МБОУ «СОШ №9» (вкладка – методические разработки)	Внеурочная проектная деятельность по истории: Виртуальная экскурсия "Моя Инта" (презентация)	публикация

Методическая работа.

В 2014-2015 учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом ставилась цель: обеспечить создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности.

Основные направления реализации этой цели:

- информационная и консультационная поддержка педагогических кадров;
- проведение методических семинаров по темам, связанным с ФГОС «Особенности введения ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 9»;
- для решения методических задач создавались надпредметные (проектные) группы учителей;

- проведены педагогические советы, мастер-классы по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.

На педсовете (протокол № 1) был принят План – график мероприятий по введению ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 9». В течение 2014-2015 учебного года осуществлялась деятельность рабочих групп по разработке основной образовательной программы школы основного общего образования по требованиям ФГОС ООО. Проведены педагогический совет и методические семинары по данной проблеме. Учителями, работающими на уровне основного общего образования, для осуществления преемственности при переходе учащихся с НОО на уровень ООО, для готовности качественного осуществления образовательной деятельности по требованиям ФГОС ООО в следующем учебном году, уже в 2014-2015 учебном году внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС, обращалось внимание и на создание материально-технической базы.

Итогом работы является:

- проект основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 9» по ФГОС ООО, который после анализа и доработки будет принят на первом педагогическом совете в 2015-2016 учебном году;

- паспортизация учебных кабинетов (готовности ФГОС)/

Обучение в условиях независимой оценки знаний.

Школа зарегистрирована во всероссийской системе СтатГрад МИОО. По графику проводились диагностические и проверочные работы по математике, русскому языку, химии, физике, биологии и обществознания при подготовке учащихся 9-х, 11 классов. Система СтатГрад формировала независимые отчеты по результатам данных работ.

Школа участвовала в муниципальном мониторинге по: сформированности метапредметных результатов (2, 3 классы), сформированности личностных результатов (4 классы), биологии (6 классы), физике (7 классы), химии (8 классы), математике (9, 11 классы), русскому языку (9, 11 классы); в республиканском мониторинге оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования, проводимом ГОУДПО «КРИПО».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровый образ жизни – основа успешной социализации личности.

По-прежнему остается актуальным вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья:

Карта здоровья

Количество	2011	2012	2013	2014
Дети, имеющие хронические заболевания при поступлении в 1 кл.	8%	11%	11%	12%
Дети, имеющие хронические заболевания при поступлении в 5 кл.	14%	17%	18%	14%
Дети, имеющие хронические заболевания при выпуске из 9 класса	18%	19%	16%	12%
Дети, имеющие хронические заболевания при выпуске из 11 класса	18%	19%	12%	10%
Дети - инвалиды	7 чел.	9 чел.	8 чел.	8 чел.

С целью совершенствования комплекса мер, форм и методов организации здоровьесберегающей деятельности в 2014-2015 учебном году проводились:

1. Мониторинги следующих направлений:

- условий безопасности обучения;

- состояния здоровья, питания;

- психологического комфорта;
- удовлетворенность родителей условиями обучения детей.

2. Заместителем директора по БТЖ проводились инструктажи по соблюдению техники безопасности.

3. Заместители директора по УР контролировали условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Важным направлением в воспитании является формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений. Весь коллектив школы является участником таких акций, как «Дети России», «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», «За здоровье и безопасность наших детей».

Пропаганда и популяризация здорового образа жизни не может реализоваться без воспитания духовно-нравственных начал. Воспитательная система школы ориентирована на формирование здорового образа жизни на основе гармонии физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития школьника.

Значительное внимание уделяется просвещению по проблемам здорового образа жизни родителей как главных союзников и помощников в решении задач по воспитанию культуры здоровья, работает родительский лекторий, где для родителей проведены лекции по темам:

«Если отношения с ребенком вышли из-под контроля», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Семья против вредных привычек» и другие; сложилась система в проведении тематических родительских собраний: «Агрессивное поведение, его причины и способы предотвращения», «Уроки здорового образа жизни», «Как сохранить здоровье ребенка», «Семья и выбор жизненного пути» и другие;

проводятся общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ежегодно в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей, который организуется с целью развития, оздоровления и отдыха учащихся. Эта форма организации отдыха детей является традиционной. Лагерь организуется в осенние, весенние и летние каникулы. Продолжительность пребывания детей составляет 21 день в летние каникулы и не менее 5 дней в остальные каникулы. Принцип комплектования лагеря добровольный, как правило, в таком лагере оказываются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5. Заместители директора по ВР и УР контролировали вопросы использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Вместе с тем, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе не приобрело 100% охвата. Слабо организовано взаимодействие с заинтересованными лицами, а также сотрудничество в этой области с родителями.

Необходимо обновление содержания и технологий образования, позволяющее уменьшить психоэмоциональные нагрузки участников образовательного процесса; проведение работы по увеличению охвата горячим питанием; калорийностью, разнообразием и витаминизацией блюд; усиление координации деятельности педагогов, психолога, социального работника, медицинского работника и других заинтересованных специалистов с привлечением родительской общественности.

Создание единого воспитательного пространства для всестороннего развития личности и творческой самореализации

Охват внеклассной и внеурочной деятельностью в 2014–2015 уч. году:

Всего детей школьного возраста		Из них		Занятость детей в
В	Охвач	В спортзалах	В кружках, студиях, объединениях	

шко- ле	ено внекл · деят- ю в ОО	Всего спорта в секций	В ни х дет ей	В т.ч. занято детей из состоя щих на проф. учете в ОПДН , КПДН	Всего кружко в, студий, объедин ений	В ни х дет ей	В т.ч. занято детей из состоя щих на проф. учете в ОПДН , КПДН	Количе ство предме тных кружко в	В ни х дет ей	Количе ство творче ских кружко в	В ни х дет ей	комп. класс ах во внеур очн. время всего чел.
383	383	6	90	2	27	474	2	17	234	10	240	63

Высшим органом ученического самоуправления в МБОУ «СОШ № 9» является Совет старшеклассников.

В МБОУ «СОШ № 9» работает клуб патриотической направленности «Меткий стрелок», в котором занимаются учащиеся 7-11 классов, 25 человек, руководитель – Васильев Игорь Вадимович.

Сведения об опытно-экспериментальной работе

Школьная инновационная площадка

Количество площадок	Тема	Ср ок	Реквизиты документа о присвоении статуса
1	Формирование основ гражданско-нравственной культуры человека XXI века, укрепление патриотического настроения личности.	2 года	Приказ директора МБОУ "СОШ № 9" от 20.08.14. № 153

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем систематической деятельности по данному направлению:

В 2014-2015 учебном году на базе МБОУ «СОШ №9» открылся муниципальный клуб патриотического воспитания «Патриот».

Основная цель создания военно - патриотического клуба - участие в реализации государственной политики, военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи.

Клуб самодетельной песни «Суббота», руководитель клуба Караченцева Л.В., является постоянным участником многих городских и республиканских мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств личности.

В 2014- 2015 учебном году участники клуба представляли школу и город на Днях культуры Инты в г.Сыктывкаре. На высоком уровне прошло выступление клуба в Центральной Республиканской библиотеке: презентация книги О. Загорской «Город, построенный по чертежам души». Педагоги выступили с программой в Республиканской гимназии искусств, приняли участие в гала-концерте, проводимом в Драматическом театре города Сыктывкара.

В период подготовки к главному событию года -70-летию Победы в ВОВ в малом концертном зале школы состоялась премьера Программы №67 «Под небом России». Участниками данного мероприятия стали учащиеся с 5 по 11 класс школы, выпускники школы, педагогический коллектив, родители учащихся, городская общественность, жители города. Программа несла в себе большой воспитательный потенциал, послужила огромным вкладом по сохранению памяти о героическом подвиге народа.

В Год Патриотизма в Республике Коми в целях воспитания у учащихся чувства патриотизма,

духовности и нравственности, воспитания гражданских качеств личности, в целях пропаганды памятных дат в истории Отечества, связанных с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, а также реализации общешкольного плана воспитательной работы, учащиеся, занимающиеся в кружках, секциях, клубах дополнительного образования школы принимали участие во многих мероприятиях:

Так, в апреле 2015 года учащиеся принимали участие в концерте образовательных учреждений «Пусть всегда будет солнце» с композицией «Мой север».

4 мая 2015 года педагоги школы, выпускники школы и учащиеся принимали участие во 2 городском фестивале «Поющая Инта» «А песни как память...» с номером «Молодушка».

Всего в мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы, приняли участие 100% учащихся МБОУ «СОШ № 9».

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Для повышения активности школьного самоуправления разработана система мероприятий, направленная на формирование положительной мотивации среди учащихся к деятельности по патриотическому воспитанию.

На протяжении последних лет достигнуты определенные успехи в данном направлении:

- в школе возрождена традиция проведения государственных праздников, использования государственных, региональных и городских атрибутов и символов власти. Большое значение в вопросах нравственного и патриотического воспитания молодежи имеют городские спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам России. Это и ежегодные Спартакиады школьников, эстафеты, спортивные игры, посвященные Дню победы, Дню защитников Отечества;

- второй год проводится в школе акция «Знамя Победы», которая охватывает весь ученический коллектив с 1 по 11 класс.

С особым уважением учащиеся относятся к акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

В 2014-2015 учебном году в результате поисковой деятельности было обнаружено 23 родственника учащихся и педагогов, участников тех героических дней. По результатам поисковой деятельности было проведено торжественное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», сформирован банк данных о родственниках учащихся и педагогах МБОУ «СОШ № 9», воевавших во время Великой Отечественной войны («Бессмертный полк»).

Стала традиционной в 1-4 классах спортивная игра «Зарничка», проводимая на свежем воздухе. Ребята соревнуются на станциях «Шифровка», «Снайперы», «Я-Патриот», «Санитары», «Сапёры», «Партизаны».

Команда школы является неоднократным победителем муниципальной спортивно - патриотической игры «Зарница», «Орлёнок», мероприятий туристической направленности, а также конкурса «Безопасное колесо».

Ежегодно старшеклассники школы участвуют в городском молодёжном форуме-встрече с мэром города П.В.Смирновым, являются активными участниками летней трудовой компании.

Накануне праздника Новый год учащиеся во главе с Советом старшеклассников и со старшей вожатой принимают участие в акции для малообеспеченных детей «Подари ребёнку праздник».

Гражданское и патриотическое направление – одно из самых сложных в процессе воспитания, поэтому для повышения эффективности данной работы школа сотрудничает с городской детской библиотекой, городской библиотекой, с краеведческим музеем, ОВД, КПДН, городским Советом ветеранов, с туристическим клубом, со станцией юных натуралистов, ЦНК, ДКиТ, ЦВР.

Материально-техническая база. Информатизация образования.

В 2014 году в МБОУ «СОШ № 9» прошла реконструкция здания школы, капитальный ремонт

отдельных внутренних помещений, косметического ремонта спортивного зала, столовой и кухни, учебных кабинетов. Условия обучения стали более комфортными, полностью соответствуют санитарным нормам. Замена старых окон на стеклопакеты позволяет поддерживать необходимый тепловой режим и проводить вентиляцию помещений. Улучшилось противопожарное состояние здания школы. Территория школы покрыта новым асфальтом, появилось комфортное, освещенное пространство для прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Приобретена новая современная мебель для начальной школы, две гардеробные для учащихся 5-11 классов, 1 гардеробная для учащихся 1-4 классов. Оборудована комната психологической разгрузки для учащихся – сенсорная комната, позволяющая проводить различную коррекционную работу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Компьютерное оборудование	
Общее количество компьютеров в ОУ (включая персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	94
Преобретено за последний год	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	84
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	10
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	20
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	8
Количество сканеров	4
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	14

Анализ состояния системы образования в школе выявил недостаточную работу по использованию возможностей ИКТ-технологий в образовательной и управленческой практике. Не в полной мере обеспечен доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам. Требуется совершенствования работа библиотечного информационного центра по накоплению в нем информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе. Не введен в образовательный процесс электронный дневник и электронный журнал.

ВЫВОДЫ:

1. В МБОУ «СОШ №9» работает профессиональный педагогический коллектив. Успешно внедряется Программа развития МБОУ «СОШ №9» на 2013-2018 г.г. Созданы условия для повышения качества образования на основе деятельностного и компетентностного подходов. Успешно реализуются общеобразовательные программы начального общего образования по ФГОС. Накоплен опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Развивается система социального партнерства с родителями.
2. Улучшилась материально техническая база школы в результате реконструкции здания МБОУ «СОШ № 9» в 2014 году. Условия обучения стали более комфортными, полностью соответствуют санитарным нормам.
3. Повысился профессионализм педагогического коллектива. В 2014-2015 учебном году 13 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. Аттестовались: на высшую категорию – 6 человек; на первую – 5 человек.
4. По результатам итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник окончил школу с золотой медалью (аттестат с отличием), 1 – с серебряной медалью.
5. Проводимый в школе мониторинг показал высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями обучения. В немалой мере этому способствует открытость

образовательного пространства МБОУ «СОШ № 9», эффективная работа официального сайта школы.

Сегодня МБОУ «СОШ № 9» - это территория успеха и личного роста учащихся и педагогов, способная обеспечить учащимся качественное образование, духовно нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой, патриотической личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде школы.

Цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 9» выполнены. Школа находится в режиме развития. Совместная деятельность учителей, учащихся и родителей по совершенствованию образовательного процесса результативна.